

PROPOSTA DE PROJETO DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO

TÍTULO

DELE

1. APRESENTAÇÃO DO PROJETO

(breve e sucinta)

Exame final para avaliar as competências adquiridas pelos alunos ao longo de um ciclo.

2. LINHA DE ORIENTAÇÃO DA AÇÃO

(assinalar a linha de orientação da ação, expressa no projeto educativo, em que melhor se enquadra o projeto)

- ☐ I. Valorização dos recursos humanos
- ☐ II. Promoção do desenvolvimento profissional
- ☐ III. Melhoria da comunicação interna
- ☐ IV. Promoção do desenvolvimento do currículo
- ☐ V. Desenvolvimento das práticas de ensino e avaliação
- ☐ VI. Melhoria das infraestruturas e equipamentos
- ☐ VII. Reforço da visibilidade e do reconhecimento da comunidade
- ☐ VIII. Consolidação do processo de autoavaliação e melhoria contínua
- ☐ IX. Melhoria dos resultados escolares
- ☐ X. Consolidação da qualidade do ambiente educativo
- ☒ XI. Promoção da cultura científica, humanística, artística e desportiva
- ☐ XII. Reforço da captação de recursos financeiros e materiais

3. OBJETIVOS, INDICADORES E MÉTRICAS

(inscrever os objetivos operacionais do projeto, os indicadores de aferição da sua concretização e as metas/resultados a alcançar)

OBJETIVO OPERACIONAL	INDICADOR	META
Avaliar as competências dos alunos na língua espanhola em final de ciclo.	Exame promovido pelo Instituto Cervantes.	Certificar os alunos através de uma avaliação externa que lhes conceda um diploma, enriquecendo o seu currículo.

4. AÇÕES A IMPLEMENTAR

(inscrever as iniciativas/ atividades que visam a concretização de cada objetivo operacional)

OBJETIVO OPERACIONAL:		
INICIATIVA/ATIVIDADE	DATA	DESTINATÁRIOS
RA (no 9º ano de escolaridade, na disciplina de Espanhol).	Todo o ano letivo.	Alunos.

OBJETIVO OPERACIONAL:		
INICIATIVA/ATIVIDADE	DATA	DESTINATÁRIOS

OBJETIVO OPERACIONAL:		
INICIATIVA/ATIVIDADE	DATA	DESTINATÁRIOS

5. ACOMPANHAMENTO DO PROJETO

(referir os mecanismos, procedimentos e meios para monitorização e avaliação do projeto)

No início do ano letivo, pais e alunos serão informados da existência e benefícios deste exame, a fim de levar o maior número possível de alunos a concretizar este projeto. No ano letivo anterior, este exame aplicou-se apenas aos alunos de 9º ano. Este novo ano, gostaríamos de o aplicar também aos alunos de 11º ano e aos alunos do «Comunicar em Espanhol» (Curso Profissional de Turismo).

6. COORDENADOR DO PROJETO

Magda Silva.

7. EQUIPA DO PROJETO

Dulce Santos e Magda Silva.

Data de submissão do projeto

17-07-2015