

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Ano letivo **2020/2021**

Sub|Departamento: **História**

Disciplina: **História**

Anos: **7º**

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO		Fator de ponderação	Instrumentos
			Descritores operativos de desempenho	Níveis de desempenho		
Perfil dos Alunos / Aprendizagens Essenciais / Outros	A	Linguagem e Textos	Utiliza corretamente vocabulário e conceitos operatórios da História.	1-Muito Baixo 2-Baixo 3-Satisfatório 4-Elevado 5-Muito Elevado	20%	Questionários escritos/orais - A, C, H, I
			Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente, quer por escrito.			Trabalho Individual e/ou Grupo - A, B, H, I
			Reconhece e usa linguagem simbólica como elemento representativo do real e do imaginário,			
			Identifica, utiliza e cria diversos produtos linguísticos, literários e artísticos.			
	B	Informação e Comunicação	Realiza pesquisa sobre diferentes áreas temáticas, curriculares e afins, recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais.		10%	Trabalho de aula escrito e/ou oral; trabalho de pares; fichas formativas - A, B, D
			De forma crítica e autónoma, apresenta, e/ou expõe e explica conceitos em grupo, apresentando ideias e projetos.			
	C	Raciocínio e Resolução de Problemas	Analisa a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência.		10%	Trabalhos de casa - C, F
			Responde a questões que mobilizem o tratamento do tempo e do espaço, bem como dos aspetos metodológicos do saber histórico que visam desenvolver competências específicas da disciplina.			
	D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	Observa, analisa e discute ideias e processos.		10%	Participação em projetos, concursos ou outras atividades extracurriculares - E, F, H
			Desenvolve ideias e projetos criativos, recorrendo à imaginação e criatividade.			
	E	Relacionamento Interpessoal	Trabalha colaborativamente para atingir objetivos.		5%	Registo de observação de aula:
			Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros em contextos de colaboração, cooperação e interajuda.			
			Considera e valoriza a diversidade de perspetivas e aprende a construir consensos.			
			Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.			
	F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Expressa as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos.		5%	Participação - F
			Revela confiança, resiliência e persistência no desenvolvimento da aprendizagem.			Empenho - F
	G	Bem-estar, Saúde e Ambiente				Cooperação - E
	H	Sensibilidade Estética e Artística	Interpreta, valoriza manifestações artísticas e/ou participa em atividades artísticas e culturais.		5%	Comportamento - E
	I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Compreende processos, coloca questões, procura informação e aplica conhecimentos adquiridos.		35%	Autonomia - F
			No desenvolvimento das suas tarefas recorre a materiais e instrumentos diversos na aquisição/aplicação de conhecimentos.			Responsabilidade - E
	J	Consciência e Domínio do Corpo				

Apuramento da classificação sumativa do final do período:

- a) para cada uma das áreas de competência do perfil dos alunos (ACPA), com impacto na avaliação da disciplina, são registados os elementos que se constituam, isoladamente ou como resultante de um conjunto de ocorrências, como elementos de avaliação e determinada a sua média simples.
- b) No caso dos elementos de avaliação que resultam de um conjunto de ocorrências (como por exemplo as questões aula ou a participação na aula), é definida a composição desse conjunto e determinada a média simples das ocorrências
- c) À média simples dos elementos de avaliação apurados em cada área de competências é aplicado o fator de ponderação respetivo.
- d) a avaliação formativa integrará a avaliação final da disciplina, uma vez que contribui para a evidência de saberes e competências.

Apuramento da classificação sumativa do final do 2º e no final do 3º período:

Consideram-se todos os elementos de avaliação, apurados em cada área de competências, obtidos desde o início do ano.

Instrumentos /elementos de avaliação:

Atendendo aos constrangimentos decorrentes da situação pandémica, a tipologia e o número de instrumentos aplicar dependerá da dinâmica da turma, da modalidade de ensino (presencial/E@D/misto) e da ocorrência de situações de isolamento profilático.

Na impossibilidade de aplicação/realização de algum dos instrumentos previstos para cada ACPA, a avaliação final da mesma resultará da média simples dos restantes.

Na modalidade E@D valorizam-se as iniciativas de acesso e participação nas aulas síncronas, bem como a realização de todas as tarefas solicitadas e a sua reformulação, quando sugerida pelo professor.

Serão efetuadas as adaptações necessárias caso algum aluno não tenha condições de acesso ao E@D.

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:

Sempre que se justifique: Aplicação das medidas previstas no Dec-Lei 54/2018.