

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Ano letivo 2020/2021

Sub|Departamento: 620 Educação Física

Disciplina: Prova de Aptidão Profissional

Ano: 12º

Relevância	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO		Fator de ponderação	Instrumentos
			Descritores operativos de desempenho	Níveis de desempenho		
Perfil dos Alunos / Aprendizagens Essenciais / Outros	A	Linguagem e Textos	<ul style="list-style-type: none"> Os alunos usam linguagens verbais e não-verbais para significar e comunicar, recorrendo a palavras, números e imagens. Usam-nas para construir conhecimento, compartilhar sentidos nas diferentes áreas do saber e exprimir mundivências; Os alunos dominam os códigos que os capacitam para a leitura e para a escrita da língua materna. Compreendem, interpretam e expressam factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente, quer por escrito. Identificam, utilizam e criam diversos produtos linguísticos. 	1-Muito Baixo 2-Baixo 3-Satisfatório 4-Elevado 5-Muito Elevado	20% 20%	Apresentação da PAP da PAP Defesa da PAP
	B	Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Os alunos pesquisam sobre matérias escolares. Recorrem à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais Organizam a informação recolhida de acordo com um plano, com vista à elaboração de um novo produto ou experiência. Desenvolvem estes procedimentos de forma crítica e autónoma. 		10%	Produto da PAP
	C	Raciocínio e Resolução de Problemas	<ul style="list-style-type: none"> Os alunos analisam criticamente as conclusões a que chegaram, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas; Generalizam as conclusões de uma pesquisa, criando modelos e produtos para representar situações hipotéticas ou da vida real. 		10%	Relatório da PAP
	D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	<ul style="list-style-type: none"> Os alunos observam, analisam e discutem ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências; Desenvolvem ideias e projetos criativos, recorrendo à imaginação, inventividade, desenvoltura e flexibilidade, com o objetivo de promover a criatividade e a inovação. 		10%	Produto da PAP
	E	Relacionamento Interpessoal				
	F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Os alunos reconhecem os seus pontos fracos e fortes e consideram-nos como ativos em diferentes aspetos da vida. Têm consciência da importância de crescerem e evoluírem. São capazes de expressar as suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançarem os seus objetivos. Os alunos desenham, implementam e avaliam, com autonomia, estratégias para conseguir as metas e desafios que estabelecem para si próprios. São confiantes, resilientes e persistentes, construindo caminhos personalizados de aprendizagem de médio e longo prazo, com base nas suas vivências e em liberdade. 		10%	Relatório da PAP
	G	Bem-estar, Saúde e Ambiente			%	
	H	Sensibilidade Estética e Artística			%	
	I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> Os alunos compreendem processos e fenómenos científicos e tecnológicos, colocam questões, procuram informação e aplicam conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis. Os alunos trabalham com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. Os alunos consolidam hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. 		20%	Produto da PAP
	J	Consciência e Domínio do Corpo			%	

Apuramento da classificação:

a) para cada uma das áreas de competência do perfil dos alunos, com impacto na avaliação da disciplina, são registados os elementos que se constituam, isoladamente ou como resultante de um conjunto de ocorrências, como elementos de avaliação e determinada a sua média simples.

b) No caso dos elementos de avaliação que resultam de um conjunto de ocorrências, é definida a composição desse conjunto e determinada a média simples das ocorrências.

c) à média simples dos elementos de avaliação apurados em cada área de competências é aplicado o fator de ponderação respetivo, obtendo-se, assim, a proposta de classificação sumativa.

Instrumentos / Elementos de avaliação: Produto desenvolvido (40%), relatório da sua execução (20%), apresentação perante o júri (10%) e respetiva defesa (30%)

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações: Não se aplica