

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Sub|Departamento: 620 Educação Física

Disciplina: Formação em Contexto de Trabalho E@D

Ano letivo 2020/2021

Ano: 10º/11º/12º

Referência s	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO		Fator de ponderação	Instrumentos	
			Descritores operativos de desempenho	Níveis de desempenho			
Perfil dos Alunos / Aprendizagens Essenciais / Outros	A	Linguagem e Textos	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	Os alunos usam linguagens verbais e não-verbais para significar e comunicar, recorrendo a palavras, números e imagens. Usam-nas para construir conhecimento, partilhar sentidos nas diferentes áreas do saber e exprimir mundividades; Os alunos dominam os códigos que os capacitam para a leitura e para a escrita da língua materna. Compreendem, interpretam e expressam factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente, quer por escrito. Identificam, utilizam e criam diversos produtos linguísticos.	1-Muito Baixo 2-Baixo 3-Satisfatório 4-Elevado 5-Muito Elevado	15%	Projetos e planificações, relatórios e outros documentos
	B	Informação e Comunicação					
	C	Raciocínio e Resolução de Problemas				%	
	D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo				%	
	E	Relacionamento Interpessoal					
	F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia		● Os alunos reconhecem os seus pontos fracos e fortes e consideram-nos como ativos em diferentes aspetos da vida. Têm consciência da importância de crescerem e evoluírem. São capazes de expressar as suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançarem os seus objetivos. ● Os alunos desenham, implementam e avaliam, com autonomia, estratégias para conseguir as metas e desafios que estabelecem para si próprios. São confiantes, resilientes e persistentes, construindo caminhos personalizados de aprendizagem de médio e longo prazo, com base nas suas vivências e em liberdade.	15%	reuniões à distância de acompanhamento de FCT; relatórios	
	G	Bem-estar, Saúde e Ambiente			%		
	H	Sensibilidade Estética e Artística			%		
	I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico		Os alunos compreendem processos e fenómenos científicos e tecnológicos, colocam questões, procuram informação e aplicam conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis. Os alunos trabalham com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. Os alunos consolidam hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.	70%	Projetos e planificações; reuniões à distância de acompanhamento de FCT; relatórios.	
	J	Consciência e Domínio do Corpo			%		

Apuramento da classificação:

- para cada uma das áreas de competência do perfil dos alunos, com impacto na avaliação da disciplina, são registados os elementos que se constituam, isoladamente ou como resultante de um conjunto de ocorrências, como elementos de avaliação e
- No caso dos elementos de avaliação que resultam de um conjunto de ocorrências, é definida a composição desse conjunto e determinada a média simples das ocorrências.
- À média simples dos elementos de avaliação apurados em cada área de competências é aplicado o fator de ponderação respetivo, obtendo-se, assim, a proposta de classificação sumativa.

Instrumentos / Elementos de avaliação: Projetos e planificações, relatórios e fichas de avaliação do aluno pelo orientador

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações: Não se aplica