

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Sub|Departamento: 620 Educação Física

Disciplina: Estudo do Movimento E@D

Ano letivo 2020/2021

Ano: 10º/11º

Referência	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO		Fator de ponderação	Instrumentos
			Descritores operativos de desempenho	Níveis de desempenho		
Perfil dos Alunos / Aprendizagens Essenciais / Outros	A	Linguagem e Textos	Os alunos usam linguagens verbais e não-verbais para significar e comunicar, recorrendo a palavras, números e imagens. Usam-nas para construir conhecimento, compartilhar sentidos nas diferentes áreas do saber e exprimir mundividências; Os alunos dominam os códigos que os capacitam para a leitura e para a escrita da língua materna. Compreendem, interpretam e expressam factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente, quer por escrito. Identificam, utilizam e criam diversos produtos linguísticos.	1-Muito Baixo 2-Baixo 3-Satisfatório 4-Elevado 5-Muito Elevado	15%	Trabalho de pesquisa, fichas de trabalho, testes, relatórios, questão aula, fichas de observação, plano de trabalho.
	B	Informação e Comunicação			35%	Trabalho de pesquisa (individual ou de grupo)
	C	Raciocínio e Resolução de Problemas			%	
	D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo			%	
	E	Relacionamento Interpessoal			8%	Observação em aula (à distância); Grelhas de registo
	F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia			7%	Observação em aula (à distância); Grelhas de registo
	G	Bem-estar, Saúde e Ambiente			%	
	H	Sensibilidade Estética e Artística			%	
	I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico			35%	Trabalho de pesquisa, fichas de trabalho, testes, relatórios, questão aula, fichas de observação, plano de trabalho.
	J	Consciência e Domínio do Corpo			%	

Apuramento da classificação de cada módulo:

- para cada uma das áreas de competência do perfil dos alunos, com impacto na avaliação da disciplina, são registados os elementos que se constituam, isoladamente ou como resultante de um conjunto de ocorrências, como elementos de avaliação e
- No caso dos elementos de avaliação que resultam de um conjunto de ocorrências (como por exemplo as questões aula ou a participação na aula), é definida a composição desse conjunto e determinada a média simples das ocorrências
- À média simples dos elementos de avaliação apurados em cada área de competências é aplicado o fator de ponderação respetivo, obtendo-se, assim, a proposta de classificação sumativa.

Instrumentos / Elementos de avaliação: discrimina-se o número de elementos/ocorrências de avaliação, referentes a cada instrumento, que será objeto de aplicação ou recolha e, no caso dos elementos de avaliação que resultam de um conjunto de Os alunos realizam: Até 5 trabalhos de grupo ou individuais, até 3 apresentações orais e até 1 teste de avaliação. Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:

Recuperação dos módulos com classificações negativas (artigo 234º do RI). Caso o aluno reprove num módulo:

a) repete a avaliação passados 8 dias, não havendo lugar ao pagamento de qualquer valor;

b) o professor propõe um elemento de avaliação que será contabilizado na(s) área(s) de competência respetiva(s) substituindo o elemento com pior classificação nessa(s) área(s). A nota final do módulo sujeito a recuperação não poderá ser superior a 10

c) se, ainda assim, não obtiver aproveitamento, realiza exame no final de julho.