

### Critérios de Avaliação Específicos

Ano letivo 2020/2021

Sub|Departamento: Educação Especial

Disciplina de P.I.

Ano: 12º

Referência	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		Descritores e níveis de desempenho		Fator de ponderação	Instrumentos
			Descritores operativos de desempenho	Níveis de desempenho		
Perfil dos Alunos / Aprendizagens essenciais / Outros	A	Linguagem e textos		1/2-Insuficiente 3 -Suficiente 4 -Bom 5 -Muito Bom	0%	Trabalhos (individuais/grupo) Apresentações orais
	B	Informação e Comunicação	De forma crítica e autónoma, realiza pesquisa sobre diferentes áreas temáticas, curriculares e afins, recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais. De forma crítica e autónoma, apresenta, e/ou expõe e explica conceitos em grupo, apresenta ideias e projetos, concretizados em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia, diante de audiências reais, presencialmente ou à distância.		35%	
	C	Raciocínio e resolução de problemas			0%	
	D	Pensamento crítico e Pensamento Criativo	Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências.		10%	Relatórios de atividades Reflexões pessoais
	E	Relacionamento Interpessoal	Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda. Trabalha colaborativamente para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa, presencialmente e em rede.		10%	Grelhas de observação de aula
	F	Desenvolvimento Pessoal e autonomia	Expressa as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos.		5%	Grelhas de observação de aula
	G	Bem-estar, saúde e ambiente			0%	Testes de avaliação Atividades pedagógicas elaboradas com recurso a software educativo para crianças com NEE
	H	Sensibilidade Estética e Artística			0%	
	I	Saber científico, técnico e tecnológico	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos, coloca questões, procura informação e aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis. No desenvolvimento das suas tarefas recorre a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.		40%	
	J	Consciência e domínio do corpo			0%	

#### Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam 0 questões aula; 1 trabalho de grupo; 1 trabalho individual; 2 apresentações orais; 1 trabalho de projeto; 1 teste de avaliação (no máximo, por módulo).

#### Recuperação dos módulos com classificações negativas (artigo 234º do RI). Caso o aluno reprove num módulo:

a) repete a avaliação passados 8 dias, não havendo lugar ao pagamento de qualquer valor;

b) o professor propõe um elemento de avaliação que será contabilizado na(s) área(s) de competência respetiva(s) substituindo o elemento com pior classificação nessa(s) área(s). A nota final do módulo sujeito a recuperação não poderá ser superior a 10 valores.

c) se, ainda assim, não obtiver aproveitamento, realiza exame no final de julho.

Co-financiado por: