

Critérios de Avaliação Específicos

Ano letivo 2020/2021

Sub|Departamento: Educação Especial

Disciplina de P.I.

Ano: 11º

| Referência | Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA) | | Descritores e níveis de desempenho | | Fator de ponderação | Instrumentos |
|---|---|--|--|---|---------------------|---|
| | | | Descritores operativos de desempenho | Níveis de desempenho | | |
| Perfil dos Alunos / Aprendizagens essenciais / Outros | A | Linguagem e textos | | 1/2-Insuficiente 3 -Suficiente 4 -Bom 5 -Muito Bom | 0% | Trabalhos (individuais/grupo) Apresentações orais |
| | B | Informação e Comunicação | De forma crítica e autónoma, realiza pesquisa sobre diferentes áreas temáticas, curriculares e afins, recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais. De forma crítica e autónoma, apresenta, e/ou expõe e explica conceitos em grupo, apresenta ideias e projetos, concretizados em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia, diante de audiências reais, presencialmente ou à distância. | | 30% | |
| | C | Raciocínio e resolução de problemas | | | 0% | |
| | D | Pensamento crítico e Pensamento Criativo | Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências. | | 10% | Relatórios de atividades Reflexões pessoais |
| | E | Relacionamento Interpessoal | Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda. Trabalha colaborativamente para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa, presencialmente e em rede. | | 20% | Grelhas de observação de aula |
| | F | Desenvolvimento Pessoal e autonomia | Expressa as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos. | | 10% | Grelhas de observação de aula |
| | G | Bem-estar, saúde e ambiente | | | 0% | Testes de avaliação Atividades pedagógicas elaboradas com recurso a software educativo para crianças com NEE |
| | H | Sensibilidade Estética e Artística | | | 0% | |
| | I | Saber científico, técnico e tecnológico | Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos, coloca questões, procura informação e aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis. No desenvolvimento das suas tarefas recorre a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. | | 30% | |
| | J | Consciência e domínio do corpo | | | 0% | |

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam 0 questões aula; 1 trabalho de grupo; 1 trabalho individual; 2 apresentações orais; 1 trabalho de projeto; 1 teste de avaliação (no máximo, por módulo).

Recuperação dos módulos com classificações negativas (artigo 234º do RI). Caso o aluno reprove num módulo:

a) repete a avaliação passados 8 dias, não havendo lugar ao pagamento de qualquer valor;

b) o professor propõe um elemento de avaliação que será contabilizado na(s) área(s) de competência respetiva(s) substituindo o elemento com pior classificação nessa(s) área(s). A nota final do módulo sujeito a recuperação não poderá ser superior a 10 valores.

c) se, ainda assim, não obtiver aproveitamento, realiza exame no final de julho.

Co-financiado por: