

Ano letivo 2020/2021

Disciplina: Expressões Plástica e Dramática

Ano: 11º

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO		Fator de ponderação	Instrumentos	
			Descritores operativos de desempenho	Níveis de desempenho			
Perfil dos Alunos / Outros / Aprendizagens Essenciais	A	Linguagem e Textos	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES		1 a 9-Insuficiente 10 a 13 -Suficiente 14 a 17 -Bom 18 a 20 -Muito Bom	%	Grelhas de registo:
	B	Informação e Comunicação		De forma crítica e autónoma, realiza pesquisa sobre diferentes áreas temáticas, curriculares e afins, recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais.		20%	Apresentações Orais
	C	Raciocínio e Resolução de Problemas				%	Trabalhos Teórico de Grupo Individuais
	D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo		Desenvolve ideias e projetos criativos, recorrendo à imaginação, inventividade, desenvoltura e flexibilidade, mesmo assumindo riscos para além do conhecimento existente, com o objetivo de promover a criatividade e a inovação.		20%	Trabalho na sala de aula
	E	Relacionamento Interpessoal		Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interaguda.		10%	Participação em projetos Concursos e outras atividades extracurriculares
	F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia		Desenha, implementa e avalia, com autonomia, estratégias para conseguir atingir as metas e os desafios que estabeleceu para si próprio.		10%	Grelhas de Observação de aula:
	G	Bem-estar, Saúde e Ambiente				%	Cooperação
	H	Sensibilidade Estética e Artística		Valoriza e participa autonomamente em atividades artísticas e culturais como público, criador ou intérprete, nas manifestações culturais das comunidades.		20%	Comportamento
	I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico		No desenvolvimento das suas tarefas recorre a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.		20%	Responsabilidade
	J	Consciência e Domínio do Corpo				%	Empenho
							Autonomia

Apuramento da classificação sumativa do final do período:

- a) para cada uma das áreas de competência do perfil dos alunos, com impacto na avaliação da disciplina, são registados os elementos que se constituam, isoladamente ou como resultante de um conjunto de ocorrências, como elementos de avaliação e determinada a sua média simples.
- b) No caso dos elementos de avaliação que resultam de um conjunto de ocorrências (como por exemplo as questões aula ou a participação na aula), é definida a composição desse conjunto e determinada a média simples das ocorrências
- c) À média simples dos elementos de avaliação apurados em cada área de competências é aplicado o fator de ponderação respetivo, obtendo-se, assim, a proposta de classificação sumativa.

Apuramento da classificação sumativa do final do 2º e no final do 3º período: consideram-se todos os elementos de avaliação, apurados em cada área de competências, obtidos desde o início do ano.

Instrumentos / Elementos de avaliação: discrimina-se o número de elementos/ocorrências de avaliação, referentes a cada instrumento, que será objeto de aplicação ou recolha e, no caso dos elementos de avaliação que resultam de um conjunto de ocorrências, indica-se a composição desses conjuntos: Apresentações Orais (1 a 3); Trabalhos Teórico de Grupo / Individuais (1 a 3); Trabalho na sala de aula (1 a 6); Participação em projetos, Concursos e outras atividades extracurriculares (0 a 2).

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações: Acompanhamento individual em sala de aula e trabalho de recuperação, sempre que necessário, abordando os temas tratados no módulo.

Recuperação dos módulos com classificações negativas (artigo 234º do RI). Caso o aluno reprove num módulo:

- a) repete a avaliação passados 8 dias, não havendo lugar ao pagamento de qualquer valor;
- b) o professor propõe um elemento de avaliação que será contabilizado na(s) área(s) de competência respetiva(s) substituindo o elemento com pior classificação nessa(s) área(s). A nota final do módulo sujeito a recuperação não poderá ser superior a 10 valores.
- c) se, ainda assim, não obtiver aproveitamento, realiza exame no final de julho.