

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Ano letivo 2020/2021

Sub|Departamento:Biologia e Geologia

Disciplina:Saúde Infantil

Ano:10

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO		Fator de ponderação	Instrumentos
			Descritores operativos de desempenho	Níveis de desempenho		
Perfil dos Alunos / Aprendizagens Essenciais / Outros	A	Linguagem e Textos	Utiliza linguagem científica verbal e escrita para significar, comunicar, construir e aplicar conhecimentos, compartilhar sentidos nas diferentes áreas do saber e exprimir mundividências.	1-Muito Baixo 2-Baixo 3-Satisfatório 4-Elevado 5-Muito Elevado	10%	Fichas de avaliação sumativa (A, B, C, I)
	B	Informação e Comunicação	Identifica, utiliza e cria diversos produtos científicos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos.		15%	Relatórios atividades laboratoriais/práticas (A, B, C, E, I)
	C	Raciocínio e Resolução de Problemas	De forma crítica e autónoma, realiza pesquisa sobre diferentes áreas temáticas, curriculares e afins, recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais.		20%	Questão aula (A, B, C, I)
	D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	De forma crítica e autónoma, apresenta, e/ou expõe e explica conceitos em grupo, apresenta ideias e projetos, concretizados em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia, diante de audiências reais, presencialmente ou à distância.			Apresentações Orais (A, B, C, E)
	E	Relacionamento Interpessoal	Consegue distinguir o que se sabe do que se pretende descobrir.			Fóruns (A, B, E, I)
	F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais.		20%	Debates (A, B, E)
	G	Bem-estar, Saúde e Ambiente	Generaliza as conclusões de uma pesquisa, criando modelos e produtos para representar situações hipotéticas ou da vida real.			Fóruns (A, B, E, I)
	H	Sensibilidade Estética e Artística	Trabalha colaborativamente para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa, presencialmente e em rede.		10%	Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares (C, E, G, H, I)
	I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda.		15%	Trabalhos de Grupo (A, B, C, E, H, I)
	J	Consciência e Domínio do Corpo	Considera e valoriza a diversidade de perspetivas e aprende a construir consensos.		10%	Grelhas de Observação de aula que se justifiquem (A, B, C, E, I)

100%

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o módulo.

Os alunos realizam até 2 questões aula; até 2 trabalhos de grupo ou individuais; até 1 apresentações orais; 1 testes de avaliação; por módulo

Recuperação dos módulos com classificações negativas (artigo 234º do RI). Caso o aluno reprove num módulo:

a) repete a avaliação passados 8 dias, não havendo lugar ao pagamento de qualquer valor;

b) o professor propõe um elemento de avaliação que será contabilizado na(s) área(s) de competência respetiva(s) substituindo o elemento com pior classificação nessa(s) área(s). A nota final do módulo sujeito a recuperação não poderá ser superior a 10 valores

c) se, ainda assim, não obtiver aproveitamento, realiza exame no final de julho.

Avaliação em pandemia:

*Será valorizada a avaliação formativa, as fichas formativas concorrerão para a avaliação sumativa. A forma de valorização das fichas formativas decorrerá da pandemia e do tempo em aulas à distância e ou do confinamento.