

CrITÉRIOS de Avaliação Específicos
Disciplina de Inglês -- 3º Ano

Referência s	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		Domínios	Descritores e níveis de desempenho		Fator de ponderação	
				Descritores operativos de desempenho	Níveis de desempenho		
Perfil dos Alunos / Aprendizagens essenciais / Outros	A	Linguagem e textos	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	Compreensão oral (<i>Listening</i>)	Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; reconhecer o alfabeto em Inglês; acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.	1-Insuficiente	20%
	B	Informação e Comunicação		Compreensão escrita (<i>Reading</i>)	Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes; desenvolver a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática.		20%
	C	Raciocínio e resolução de problemas		Interação oral (<i>Speaking</i>)	Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais.	2-Suficiente	20%
	D	Pensamento crítico e Pensamento Criativo		Interação escrita (<i>Writing</i>)	Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; responder a um email, <i>chat</i> ou mensagem de forma muito simples.	3-Bom	10%
	E	Relacionamento Interpessoal		Produção oral (<i>Speaking</i>)	Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.	4-Muito Bom	20%
	F	Desenvolvimento Pessoal e autonomia		Produção escrita (<i>Writing</i>)	Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens; ordenar palavras para escrever frases; preencher espaços em frases simples, com palavras dadas; copiar e escrever palavras aprendidas; escrever os numerais aprendidos.		10%
	G	Bem-estar, saúde e ambiente		Intercultural	Reconhecer elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio; reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica.		
	H	Sensibilidade Estética e Artística		Domínio transversal – competência estratégica			
	I	Saber científico, técnico e tecnológico					
	J	Consciência e domínio do corpo					