



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

**MADEIRA TORRES**



**ESCOLA BÁSICA PADRE FRANCISCO SOARES**  
**Ano Letivo 2018/2019**

**Plano Anual de Atividades - BECRE**



| <b>CÓDIGO DA ATIVIDADE</b> | <b>ATIVIDADE A DESENVOLVER</b>  | <b>OBJETIVOS</b>  | <b>DESCRIÇÃO</b>  | <b>RESPONSÁVEIS</b>   | <b>DESTINATÁRIOS</b>   | <b>DATA</b>     | <b>RECURSOS</b>  | <b>LINHAS ORIENTADORAS</b> |
|----------------------------|---|---|---|---|--|-----------------|--|----------------------------|
| B-D-G<br>651               | <b>COMUNICAÇÃO E ARTICULAÇÃO PERMANENTE ENTRE A BECRE E OS ORGÃOS PEDAGÓGICOS / DOCENTES DO AGRUPAMENTO</b> | <p>-Colaborar com os diferentes departamentos/professores na dinamização de atividades/eventos</p> <p>-Apoiar o currículo das diversas áreas curriculares</p> <p>-Divulgar junto da comunidade escolar o trabalho desenvolvido pelo Agrupamento</p>         | <p>Recolha de propostas/sugestões e ações (in) formais junto dos docentes a fim de concretizar atividades conjuntas</p>   | <p>Professora Bibliotecária/ Equipa da BECRE/ Órgãos pedagógicos/ Grupos disciplinares e docentes</p> | <p>Alunos/crianças de diferentes ciclos/modalidades de ensino</p> <p>Crianças do Pré-escolar e alunos de 1º/2º/3º Ciclos</p> | Ao longo do ano | <p>Espaço da BECRE/ Expositores/ Material de papelaria</p>             | a-d-c-i-j-k                |
| B-F<br>652                 | <b>COMEMORAÇÃO DO MÊS INTERNACIONAL DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES</b>   | <p>-Criar e manter o hábito e o prazer da leitura e o gosto pelas Bibliotecas ao longo da vida</p> <p>-Dar a conhecer junto dos novos alunos a organização do espaço da Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos e explicar o seu funcionamento</p> | <p>Receção/ acolhimento às turmas de 5º ano: Apresentação da Biblioteca, dando a conhecer aos novos alunos a organização do espaço, o modo de funcionamento dos serviços e os recursos disponíveis. Nesta sessão de</p> | <p>Professora Bibliotecária/ Equipa da BECRE</p>  | <p>Alunos/crianças de diferentes ciclos/modalidades de ensino</p> <p>Crianças do Pré-escolar e alunos de 1º/2º/3º Ciclos</p> | Outubro 2018    | <p>Espaço da BECRE/ Powerpoint/ Expositores/ Material de papelaria</p> | d-i-j-k                    |



|            |  |   |  |  |   |                 |   |       |
|------------|--|---|--|--|---|-----------------|---|-------|
|            |  |   | <p>apresentação sensibilizam-se os alunos para o hábito e o prazer da leitura e o gosto pelas Bibliotecas e exemplificam-se algumas atividades ou projetos em que podem participar.</p> <p>No final da sessão, os alunos realizam uma pequena atividade lúdica de integração e são distribuídos marcadores de livros.</p> <p>No Dia da Biblioteca Escolar (22 de outubro) a escola sai à rua com a atividade “Música e Letras”, em articulação com as disciplinas de EM, EV, ET e Português.</p> |  |   |                 |   |       |
| F-H<br>753 | <b>APOIO / FORMAÇÃO AOS UTILIZADORES</b> | <p>-Promover e desenvolver o gosto pelo trabalho e a vontade de aprender</p> <p>-Proporcionar oportunidades de utilização e produção de</p> | Atendimento e apoio aos alunos no âmbito do estudo, trabalhos de investigação e pesquisa e na consulta da  | Professora Bibliotecária/<br>Equipa da BECRE | Exclusivamente alunos 2º/3º Ciclos<br>Alunos de 2/3º Ciclos | Ao longo do ano | Espaço da BECRE/<br>Computador/<br>Material livro e não livro | d-i-j |



|            |                          |  |  |  |   |                        |   |              |
|------------|--------------------------|--|--|--|---|------------------------|---|--------------|
|            |                          | <p>informação que possibilitem a aquisição de conhecimentos, a compreensão e o desenvolvimento da criatividade</p> <p>-Apoiar o estudo, a investigação e a pesquisa</p> <p>-Realizar atividades/tarefas com recurso às TIC</p>   | <p>informação nos diferentes tipos de suporte</p> <p>Integração das TIC no processo educativo: as Novas Tecnologias como meio de acesso à informação e à comunicação</p>   |  |   |                        |   |              |
| F-H<br>663 | <b>APRENDER NA BECRE</b> | <p>-Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos</p> <p>-Apoiar os alunos no desenvolvimento de tarefas/atividades</p> <p>-Realizar atividades/tarefas com recurso às TIC</p> <p>-Criar e manter o hábito e o prazer da leitura e o gosto pelas Bibliotecas ao longo da vida</p> | <p>Articulação e realização de atividades em parceria com o departamento de Educação Especial:</p> <p>-Acompanhamento dos alunos na realização de tarefas na BECRE</p> <p>-Integração das TIC no processo educativo: as Novas Tecnologias como meio de acesso à informação e à comunicação</p> <p>-Participação em atividades no âmbito do Projeto</p> | <p>Professora Bibliotecária/<br/>Equipa da BECRE/<br/>Professores de Educação Especial</p> | <p>Alunos/crianças de diferentes ciclos/modalidades de ensino</p> | <p>Ao longo do ano</p> | <p>Espaço da BECRE/<br/>Salas de aula/<br/>Computador/<br/>Livros</p> | <p>d-j-i</p> |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

**MADEIRA TORRES**

|              |  |   |   |   |   |                 |   |       |
|--------------|--|---|---|---|---|-----------------|---|-------|
|              |  |   | Pedagógico da Biblioteca Municipal  |   |   |                 |   |       |
| F-G<br>675   | <b>LER PARA APRENDER</b>   | <p>-Criar e manter o hábito e o prazer da leitura e o gosto pelas Bibliotecas ao longo da vida</p> <p>-Aprender com as histórias</p> <p>-Elevar os níveis de literacia dos alunos</p> <p>-Facultar aos alunos experiências/vivências novas partindo dos livros e da leitura</p> <p>-Articular leituras e interesses dos alunos com o Programa Pedagógico da Fábrica das Histórias e da Biblioteca Municipal</p> | <p>-Projeto de promoção da leitura e visitas à BECRE:</p> <p>-Biblioteca de Turma</p> <p>-Exposições Temáticas</p> <p>Participação em atividades no âmbito do Projeto Pedagógico da Fábrica das Histórias e da Biblioteca Municipal</p> | Professora Bibliotecária/<br>Equipa da BECRE/<br>Professoras das turmas   | <p>Alunos/crianças de diferentes ciclos/modalidades de ensino</p> <p>Crianças do Pré-escolar e alunos do 1º Ciclo</p> | Ao longo do ano | Espaço da BECRE/<br>Salas de aula/<br>Biblioteca Municipal/<br>Fábrica das Histórias/<br>Material de papelaria/<br>Livros | a-i-k |
| B-F-G<br>683 | <b>DA BECRE PARA A SALA DE AULA E DA SALA DE AULA PARA A BECRE</b> | <p>-Criar e manter o hábito e o prazer da leitura e o gosto pelas Bibliotecas ao longo da vida</p> <p>-Promover a leitura orientada, para informação e estudo e recreativa/autónoma</p>   | <p>Em leitura orientada e, em contexto de sala de aula, os alunos leem várias obras do PNL/Educação Literária, de acordo com as Metas Curriculares</p> <p>Na biblioteca os alunos fazem</p>   | Professora Bibliotecária/<br>Equipa da BECRE/<br>Professores de Português | <p>Exclusivamente alunos 2/3º Ciclos</p> <p>Alunos do 2º ciclo</p>  | Ao longo do ano | Espaço da BECRE/<br>Salas de aula/<br>Material de papelaria/<br>Livros/<br>Computador                                     | d-i-k |



|              |                                 |   |  |   |  |                        |  |              |
|--------------|---------------------------------|---|--|---|--|------------------------|--|--------------|
|              |                                 | <p>-Incentivar atividades de leitura, escrita e de criação artística/literária</p>  | <p>requisição domiciliária para leitura autónoma/recreativa. Neste âmbito, é também organizada a Biblioteca de Turma</p> <p>Na sala de aula e na biblioteca os alunos realizam também leitura para informação e estudo e fazem as suas pesquisas com a orientação dos professores e com o apoio da equipa da biblioteca</p> <p>Os trabalhos realizados pelos alunos a partir das suas leituras, são expostos na biblioteca</p> |   |  |                        |  |              |
| B-F-G<br>689 | <b>À CONVERSA COM OS LIVROS</b> | <p>-Criar e manter o hábito e o prazer da leitura e o gosto pelas Bibliotecas ao longo da vida</p> <p>-Incentivar atividades de leitura, escrita e de criação artística/literária</p> | <p>Partilha de leituras, através de conversas, exposições, debates, criando, assim, elos de leitura</p>  | <p>Professoras de Português/<br/>Professora Bibliotecária</p> | <p>Exclusivamente alunos 2/3º Ciclos</p> <p>Alunos de 7º e 8º Anos</p> | <p>Ao longo do ano</p> | <p>Salas de aula/<br/>Espaço da BECRE/<br/>Material de papelaria/<br/>Livros/<br/>Computador</p> | <p>d-i-k</p> |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

**MADEIRA TORRES**

|              |                                   |  |   |   |  |                        |   |         |
|--------------|-----------------------------------|--|---|---|--|------------------------|---|---------|
| B-D-G<br>693 | <b>CONCURSO “ROSA DOS VENTOS”</b> | <p>-Saber executar a Rosa dos Ventos</p> <p>-Consolidar competências de Localização e Orientação Espacial</p> <p>-Promover a criatividade e estimular o sentido estético</p>                                   | <p>Em articulação com a disciplina de Geografia, a BECRE realiza um concurso “Rosa dos Ventos em materiais reciclados” com trabalhos produzidos pelos alunos de 7º ano</p>  | <p>Professora Bibliotecária/ Equipa da BECRE/ Professoras de Geografia</p>  | <p>Exclusivamente alunos 2/3º Ciclos</p> <p>Alunos do 7º Ano</p>   | <p>2º Período</p>      | <p>Espaço da BECRE/ Expositores/ Material de papelaria</p>                                  | d-i-k   |
| F-G<br>695   | <b>VAMOS CELEBRAR O NATAL</b>     | <p>-Dinamizar atividades que reforcem o sentimento de pertença à Escola/Biblioteca Escolar</p> <p>-Desenvolver competências pessoais e sociais e a participação ativa, responsável, solidária e cooperante</p> | <p>Em articulação com os professores de Geografia, Matemática e Ciências Naturais, a BECRE realiza as seguintes atividades:</p> <p>-Decoração do espaço da BECRE (Globos Terrestres)</p> <p>-Maratona de Cartas pelos Direitos Humanos</p> <p>-Campanha de Solidariedade (APA)</p> <p>-Outras</p> | <p>Professora Bibliotecária/ Equipa da BECRE/ Professoras de Geografia, Matemática e Ciências Naturais/Outros Professores/ Amnistia Internacional</p> | <p>Comunidade</p>  | <p>1º Período</p>      | <p>Espaço da BECRE/ Material de papelaria/ Folheto informativo/ Material Recolhido</p>      | a-c-g-j |
| B-F-G<br>698 | <b>CELEBRAÇÃO DE EFEMÉRIDES</b>   | <p>-Proporcionar oportunidades de formação diversificadas a toda a Comunidade Escolar, com vista à sua formação global</p> <p>-Divulgar junto da</p>   | <p>Comemoração de Efemérides, em articulação com os docentes e no âmbito do currículo das diversas disciplinas (Dia Mundial da</p>  | <p>Professora Bibliotecária/ Equipa da BECRE/ Grupos disciplinares e docentes</p>   | <p>Alunos/Crianças de diferentes ciclos/modalidades ensino</p> <p>Alunos de 1º/2º/3º Ciclos e Comunidade</p> | <p>Ao longo do ano</p> | <p>Espaço da BECRE/ Átrio da Escola/ Expositores/ Material de papelaria/ Material livro</p> | c-d-i-k |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

**MADEIRA TORRES**

|           |  |  |   |   |            |                 |   |           |
|-----------|--|--|---|---|------------|-----------------|---|-----------|
|           |  | Comunidade Escolar o fundo documental da BECRE, relativo aos temas abordados<br><br>-Dinamizar o espaço da BECRE   | Música, Dia Mundial da Alimentação, Halloween, Pão-por-Deus, Direitos Humanos, Dia do Patrono, Dia de São Valentim, Dia da Europa, Dia Mundial do Ambiente)   |   | Escolar    |                 | e não livro   |           |
| F 704     | <b>PUBLICAÇÕES NO BLOGUE E FACEBOOK DA BECRE / JORNAL DA ESCOLA ONLINE</b> | -Divulgar junto da Comunidade Escolar e Educativa as atividades desenvolvidas e a desenvolver pela BECRE/Escola  | Divulgação de informação e de projetos/trabalhos desenvolvidos pela BECRE/Escola  | Professora Bibliotecária/ Equipa da BECRE                           | Comunidade | Ao longo do ano | Computador/ Internet  | c-i-k     |
| B-F-G 707 | <b>SEMANA DA LEITURA</b><br>(26 de abril a 3 de maio)                      | -Promover e desenvolver o gosto pela leitura e escrita<br><br>-Facultar aos alunos experiências/vivências novas partindo dos livros e da leitura<br><br>-Elevar os níveis de literacia dos alunos<br><br>-Articular leituras e interesses dos alunos com o Programa Pedagógico da Fábrica das Histórias e com elementos da Comunidade que se | A BECRE, em articulação com o departamento de Português, dinamiza as seguintes atividades:<br>-Feira do Livro/Feira do Autor<br>-Encontro com a Escritora Alice Vieira – 29 de abril<br>-Ida ao Teatro-Cine assistir às peças “O Príncipe Nabo” (5º ano) e “Os Piratas” (6º ano)<br>-Sessões de | Professora Bibliotecária/ Equipa da BECRE/ Professores de Português | Comunidade | 3º Período      | Espaço da BECRE/ Átrio da Escola/ Anfiteatro/ Salas de aula/ Expositores/ Material de papelaria/ Livros | a-c-d-i-k |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

**MADEIRA TORRES**

|              |  |  |   |  |  |                 |   |         |
|--------------|--|--|---|--|--|-----------------|---|---------|
|              |  | <p>destacam nas várias vertentes da Arte (Ilustração, Aguarelas e Fantoques)</p> <p>-Promover e incentivar a vinda dos encarregados de educação e comunidade educativa à escola</p>      | <p>Pintura e Workshop de Pintura com o aquarelista António Bártolo (2º/3º ciclo)</p> <p>-Exposição de trabalhos</p> <p>-Sessões de poesia/leitura</p> <p>-Leitura na Escola: Todos a Ler! Em qualquer hora, em qualquer lugar</p>   |  |  |                 |   |         |
| B-D-G<br>708 | <b>SEMANA GEOCULTURAL</b>  | <p>-Conhecer/relacionar a diversidade cultural e a gastronomia, com os vários países da Europa</p> <p>-Sensibilizar a Comunidade Escolar/Educativa para a Cultura/Cidadania Europeia</p> | <p>Em articulação com a disciplina de Geografia, realizam-se as seguintes atividades no âmbito das comemorações do “Dia da Europa”:</p> <p>-Mostra Gastronómica no Bar da escola.</p> <p>-Exposição de trabalhos realizados pelos alunos</p> <p>-Palestras/Debates sobre a “Diversidade Cultural”</p> | <p>Professora Bibliotecária/<br/>Equipa da BECRE/<br/>Professores de Geografia</p> | Comunidade                                       | 3º Período      | <p>Espaço da BECRE/<br/>Bar da Escola/<br/>Expositores/<br/>Material de papelaria</p> | d-i-j-k |
| D-G<br>709   | <b>CONCURSOS LITERÁRIOS/<br/>CONCURSOS DE LEITURA/<br/>CONCURSOS DE POESIA</b> | <p>-Incentivar atividades de escrita e de criação literária</p>  | <p>-Dinamização de concursos ligados ao livro, à leitura e</p>  | <p>Professora Bibliotecária/<br/>Equipa da BECRE/</p>                              | Alunos/Crianças de diferentes ciclos/modalidades | Ao longo do ano | <p>Salas de aula/<br/>Espaço da BECRE/outros</p>                                      | d-i-k   |





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

**MADEIRA TORRES**

|              |  |   |   |  |   |                 |  |       |
|--------------|--|---|---|--|---|-----------------|--|-------|
|              | <b>PROMOVIDOS PELA BECRE EM PARCERIA COM OS PROFESSORES DE PORTUGUÊS</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover e desenvolver o gosto pela leitura</li> <li>-Promover e desenvolver o gosto pela poesia</li> <li>-Promover a Literacia de Leitura</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>à poesia</li> <li>-Exposição dos trabalhos selecionados e atribuição de prémios</li> <li>-Declamação de poemas e atribuição de prémios</li> </ul>  | Professores de Português   | ensino  |                 | espaços da Escola/<br>Material de papelaria/<br>Livros/<br>Prémios |       |
| D-G<br>714   | <b>CONCURSO NACIONAL DE LEITURA E OUTRAS PROPOSTAS DA RBE</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Incentivar atividades de escrita e de criação literária</li> <li>-Promover e desenvolver o gosto pela leitura</li> <li>-Criar e manter o hábito e o prazer da leitura e o gosto pelas Bibliotecas ao longo da vida</li> </ul> | Divulgação do Concurso Nacional de Leitura (PNL) e de outros concursos promovidos pelo Plano Nacional de Leitura e/ou Rede de Bibliotecas Escolares   | Professora Bibliotecária/<br>Equipa da BECRE/<br>Professores de Português  | Alunos/Crianças de diferentes ciclos/modalidades ensino | Ao longo do ano | Espaço da BECRE/<br>Livros   | d-i-k |
| D-G-F<br>711 | <b>CONCURSO LITERACIA 3Di O DESAFIO PELO CONHECIMENTO</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover a Literacia do conhecimento</li> </ul>   | O Projeto Literacia 3D é uma iniciativa da Porto Editora que se propõe a contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens, ajudando-os a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento/literacia | Professora Bibliotecária/<br>Equipa da BECRE/<br>Professores de Matemática do 5º ano/<br>Professores de Ciências Naturais do 6º ano/<br>Professores de Português do 7º ano/<br>Professores de Inglês do 8º ano/<br>Porto Editora | Exclusivamente alunos 2º/3º Ciclos                      | Ao longo do ano | Salas de aula/<br>Espaço da BECRE/<br>Livros/<br>computador        | d-j-k |
| F-G          | <b>PARCERIA / ARTICULAÇÃO COM OUTRAS ESCOLAS / BM /</b>                  | Fomentar a relação entre as escolas do  | Integrar projetos   | Professora Bibliotecária/  | Comunidade  | Ao longo do ano | Espaço da  | c-j   |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

**MADEIRA TORRES**



|     |                                       |  |  |                                       |  |  |  |  |
|-----|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|
| 748 | <b>TEATRO-CINE E OUTRAS ENTIDADES</b> | Agrupamento e a comunidade, com vista à integração dos alunos no meio e à valorização do património histórico, cultural, social, natural e ambiental | locais em articulação com outras entidades (a definir) | Professores/<br>Educadores/<br>Outros |  |  | BECRE/outros espaços da Escola/BM/ Teatro-Cine/ Outras Entidades/ Expositores/ Material de papelaria |  |
|-----|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|

A Professora Bibliotecária

Torres Vedras, 19 de outubro de 2018