

**ANO LETIVO 2017/2018 – 2º, 3º CICLO e SECUNDÁRIO**

**Departamento: *Matemática***

**Grupo Disciplinar: 230**

**Disciplina: *Matemática***

**Ano: 6º**

**Curso: *Regular***

| <b>Objeto da avaliação</b>                 | <b>Parâmetros</b>               |  | <b>Ponderação</b> | <b>Instrumentos / Avaliação</b>                    |
|--|---------------------------------|--|-------------------|--|
| <b>Conhecimentos e capacidades</b>         | Componente Escrita              | Compreende, aplica e relaciona noções matemáticas. Resolve situações problemáticas, pensa de maneira lógica e tira conclusões; Compreende enunciados escritos e comunica usando uma linguagem adequada.                              | 75%               | Fichas de avaliação                                |
|  | Componente Prática/Experimental | Usa cálculo mental. Resolve problemas.   | 10%               | Registos de observação direta<br>Trabalhos de aula |
| <b>Aptidões, atitudes e comportamentos</b> | Participação/ cooperação        | Empenho e participação escrita (na aula e em casa)<br>Participação oral (na aula).<br>Empenho, persistência e interesse na realização das tarefas propostas.<br>Compreensão e expressão em língua portuguesa.<br>Utilização das TIC. | 15%               | Registos de observação direta                      |
|  | Sociabilidade                   | Cumprimento de regras de comportamento.<br>Relacionamento interpessoal; participação atividades e projetos da turma.<br>Intervenção adequada na aula.<br>Respeito pelas opiniões dos outros.   |                   |  |
|  | Sentido de responsabilidade     | Assiduidade e Pontualidade.<br>Ser portador dos materiais necessários à aula, quando se justifique.  |                   |  |

**Instrumentos / Elementos de avaliação:**

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam até **2 testes de avaliação** no primeiro e **2** no segundo período. No 3º período realizam **1 teste/s** e /ou entregam o projeto final (anual) de investigação/--- (especificar) nas disciplinas em que a realização deste tipo de trabalhos tem a mesma cotação de um teste.

Os alunos realizam ainda **0 a 5 questões aula; 0 a 3 trabalhos de grupo ou individuais; 0 a 3 apresentações orais; 0 a 3** (especificar) por período.

**Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período:** para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

**Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:** solicitar com maior frequência a participação do aluno; incentivar o aluno a frequentar as aulas de apoio ao estudo. Apoio individualizado aos alunos com mais dificuldade, por parte do professor coadjuvante.

**Notas:**