

ANO LETIVO 2018/2019 – 2º, 3º CICLO e SECUNDÁRIO

Departamento: Matemática

Grupo Disciplinar: 500

Disciplina: Matemática

Anos: 9º

Curso: Básico

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos / Avaliação
Conhecimentos e capacidades	Componente Escrita	Conteúdos da disciplina	75%	Fichas de avaliação
	Componente Prática/Experimental	Desempenho em sala de aula	10%	Questões aula Outros
Aptidões, atitudes e comportamentos	Participação/ cooperação	Empenho e participação escrita (na aula e em casa) Participação oral (na aula) Empenho, persistência e interesse na realização das tarefas propostas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC	15%	Grelha de observação
	Sociabilidade	Cumprimento de regras de comportamento Relacionamento interpessoal; participação atividades e projetos da turma Intervenção adequada na aula Respeito pelas opiniões dos outros		
	Sentido de responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Ser portador dos materiais necessários à aula, quando se justifique.		

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam avaliação diagnóstica sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam até 2 testes de avaliação no primeiro e 2 no segundo período. No 3º período realizam 1 teste de avaliação.

Os alunos realizam ainda até 4 questões aula / outros trabalhos por período.

Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período: Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:

A cada aluno será atribuído 5%, cada vez que este registre, numa ficha de avaliação, uma classificação superior à registada na ficha de avaliação anterior. Assim, em cada momento de avaliação, para o cálculo da média das classificações obtidas em fichas de avaliação, ao somatório das classificações são adicionados os pontos percentuais conquistados pelo aluno, de acordo com o número de melhorias verificadas.

a) Alunos:

Realizar as atividades propostas em sala de aula, sendo esta o espaço privilegiado para que o aluno melhore o seu desempenho, e conseqüentemente as aprendizagens. Em termos da atitude/motivação face à Matemática promover a organização, o empenho, a atenção e concentração através do caderno do aluno e de um portefólio (neste deveriam constar todos os testes e fichas dados assim como exercícios feitos autonomamente pelos alunos).

b) PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO: Maior envolvimento dos Pais e Encarregados de Educação no acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos seus educandos.

c) PROFESSORES: Reforço do trabalho colaborativo.