

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		Descritores e níveis de desempenho		Fator de ponderação	Instrumentos
			Descritores operativos de desempenho (Ajustar por disciplina...)	Níveis de desempenho		
Perfil dos Alunos / Aprendizagens essenciais / Outros	A	Linguagem e textos	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	Reconhece e usa linguagem simbólica.	1-Muito Baixo 2-Baixo 3-Satisfatório 4-Elevado 5-Muito Elevado	10%
	B	Informação e Comunicação		Compreende e interpreta conceitos, quer oralmente, quer por escrito.		10%
	C	Raciocínio e resolução de problemas		De forma crítica e autónoma, apresenta, e/ou expõe e explica conceitos em grupo concretizados em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia, diante de audiências reais, presencialmente.		20%
				Coloca questões a investigar.		
				Consegue distinguir o que se sabe do que se pretende descobrir.		
	D	Pensamento crítico e Pensamento Criativo		Executa estratégias adequadas para responder às questões iniciais.		20%
				Analisa criticamente as conclusões a que chegou, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.		
	E	Relacionamento Interpessoal		Usa modelos para explicar um determinado sistema e para fazer previsões cerca do comportamento do sistema em estudo.		10%
				Observa e analisa processos centrando-se em evidências.		
	F	Desenvolvimento Pessoal e autonomia		Utiliza critérios para apreciar processos para fundamentação das tomadas de posição.		10%
Trabalha colaborativamente para atingir objetivos, presencialmente.						
G	Bem-estar, saúde e ambiente	Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda.	%			
		Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.				
H	Sensibilidade Estética e Artística	Expressa as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos.	%			
		Revela confiança e persistência, construindo caminhos personalizados de aprendizagem de médio e longo prazo.				
I	Saber científico, técnico e tecnológico	Compreende processos científicos e tecnológicos e aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis.	20%			
J	Consciência e domínio do corpo	No desenvolvimento das suas tarefas recorre a materiais e máquinas, relacionando conhecimentos técnicos, científicos.	20%			
				%		

**Grelhas de registo:**  
Testes escritos - A C I  
Apresentações orais - B D  
Trabalhos de Grupo - B D  
  
Trabalho na sala de aula - B D

**Grelhas de Observação de aula:**  
Cooperação  
Comportamento  
Responsabilidade  
Empenho  
  
Autonomia  
  
E F