

ANO LETIVO 2018/2019 – PROFISSIONAIS

Departamento: Línguas Românicas

Grupo Disciplinar: 300

Disciplina: PORTUGUÊS Módulos: 4 a 9 (Programa das METAS)

Ano: 11.º, 12.º

Curso: PROFISSIONAL de TD, PI/TEAC, TAE e TIAT

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos / Avaliação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Componente Escrita	<ul style="list-style-type: none"> . Compreensão Escrita e Expressão Escrita . Funcionamento de Língua - léxico e gramática . Leitura Analítica, Crítica e Seletiva (Literária e Não Literária) 	60%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teste(s) Sumativo(s) (Grelha de Registo / Escalas de classificação) – 30%* 2. Outras Produções Escritas (Grelha de Registo / Escalas de classificação) – 30%*: <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de Trabalho: Questionários vários sobre os conteúdos dos módulos / Fichas Gramaticais - Diferentes tipologias textuais conforme os conteúdos programáticos dos módulos (Resumo / Síntese/Biografia/Relato/Comentário/Texto Argumentativo, outros...) - Trabalho Individual (<i>portofólio</i>, <i>dossiê/caderno</i>...) / Trabalho a Pares ou em Grupo (Observação Direta) 3. Teste Diagnóstico / Teste(s)/Ficha(s) Formativa(s) – 0% <p style="text-align: right; font-size: small;">* Se um dos elementos não for realizado (1. ou 2.), o que for concretizado valerá 60%.</p>
	Componente Oral	<ul style="list-style-type: none"> . Compreensão do Oral . Expressão Oral (Comunicação) . Leitura Expressiva 	25%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formal (20%) / Informal (5%): <ul style="list-style-type: none"> . Grelha de Registo/Escalas de classificação da Avaliação Oral Formal / Informal (Interação oral e/ou Participação na aula – leitura, pronúncia, inteligibilidade da expressão oral) e/ou Apresentação de Trabalho Individual / pares / grupo . Observação Direta, . Registo e Listas de Verificação (de Leituras)
APTIDÕES, ATITUDES E COMPORTAMENTOS	Participação/Cooperação	Empenho e participação escrita (na aula e em casa) Participação oral (na aula) Empenho, persistência e interesse na realização das tarefas propostas Utilização das TIC	5%	Grelha de Registo/Escalas de classificação da Avaliação das Aptidões, Atitudes e Comportamentos: <ul style="list-style-type: none"> . Registo de Faltas (de presença, de pontualidade e de material), . Registo de incidentes críticos . Observação Direta (da Cooperação nas atividades da aula/Realização das tarefas propostas; do Cumprimento de regras e deveres / Material necessário...), . Listas de Verificação (de Leituras; TPC; Pesquisas...).
	Sociabilidade	Cumprimento de regras de comportamento Relacionamento interpessoal; participação atividades/projetos da turma Intervenção adequada na aula Respeito pelas opiniões dos outros	5%	
	Sentido de Responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Ser portador dos materiais necessários à aula	5%	
			= 15%	

INSTRUMENTOS / ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o módulo.

Os alunos realizam --- questões aula; **2 a 4 (por módulo)** trabalhos de grupo ou individuais; **0 ou 1 (por módulo)** apresentações orais; --- trabalhos de projeto; **0 ou 1** testes de avaliação (o 2º teste de avaliação se o módulo exigir).

Para outros elementos, verificar, na Planificação, a avaliação modular em cada módulo (tipos de trabalhos).

Recuperação dos módulos com classificações negativas (artigo 234º do Regulamento Interno)

Caso o aluno reprove num módulo:

a) Repete a avaliação passados 8 dias, não havendo lugar ao pagamento de qualquer valor.

b) O professor propõe um elemento de avaliação (teste, trabalho pesquisa, apresentação oral, etc.) que será contabilizado na componente de avaliação respetiva, substituindo o elemento de avaliação com pior classificação nessa componente. A nota final do módulo sujeito a recuperação, não poderá ser superior a 10 valores.

c) Se não obtiver aproveitamento, no caso referido na alínea anterior, realiza exame no final de julho.

ANO LETIVO 2018/2019 – PROFISSIONAIS

Departamento de LÍNGUAS ROMÂNICAS (300)

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS APTIDÕES, ATITUDES E COMPORTAMENTOS (PESO – 15%)

ANOS: 11º E 12º – CURSOS PROFISSIONAIS

Descritores	Critérios de classificação	Classificação
Participação / Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> Raramente realiza o trabalho escrito de aula/casa e não se empenha, persiste ou interessa na realização/apresentação das tarefas propostas; Não participa / raramente participa oralmente ou participa oralmente de forma inoportuna, incorreta ou impertinente; Não utiliza ou raramente utiliza as TIC em trabalhos da disciplina ou utiliza-as de forma incorreta. 	0% - 0 valores
	<ul style="list-style-type: none"> Realiza quase sempre o trabalho escrito de aula/casa e empenha-se, persiste ou interessa-se quase sempre na realização/apresentação das tarefas propostas; Participa oralmente de forma regular, oportuna e por iniciativa própria ou apenas quando solicitado a intervir e de forma correta; Utiliza algumas vezes e corretamente as TIC em trabalhos da disciplina. 	2,5% - 0,5 valores
	<ul style="list-style-type: none"> Realiza sempre os trabalhos escritos de casa/aula e empenha-se, persiste ou interessa-se sempre na realização/apresentação das tarefas propostas; Participa sempre oralmente e de forma autónoma e/ou solicitada, com sentido de oportunidade e com pertinência; Utiliza sempre e corretamente as TIC em trabalhos da disciplina. 	5% - 1 valor
Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Não manifesta ou raramente manifesta um bom relacionamento interpessoal, respeito pela opinião dos outros e um comportamento adequado ao bom funcionamento da aula (incumprimento das regras e dos deveres de aluno). 	0% - 0 valores
	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta regularmente um bom relacionamento interpessoal, respeito pela opinião dos outros e comportamento adequado ao bom funcionamento da aula (cumprimento regular das regras e dos deveres de aluno). 	2,5% - 0,5 valores
	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta sempre um bom relacionamento interpessoal, respeito pela opinião dos outros e um comportamento irrepreensível conducente ao bom funcionamento da aula (cumprimento continuado das regras e dos deveres de aluno). 	5% - 1 valor
Sentido de responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Raramente ou nunca é pontual e/ou assíduo e raramente ou nunca é portador dos materiais necessários para a aula. 	0% - 0 valores
	<ul style="list-style-type: none"> É pouco pontual e/ou assíduo e por vezes é portador dos materiais necessários para a aula. 	2,5% - 0,5 valores
	<ul style="list-style-type: none"> É pontual e/ou assíduo e portador dos materiais necessários para a aula. 	5% - 1 valor
		Total: 15% = 3 valores

* A *Compreensão e a Expressão em Língua Portuguesa* são avaliadas nas Componentes da Escrita e da Oralidade em CONHECIMENTOS E CAPACIDADES.