

**ANO LETIVO 2018/2019 – 2º, 3º CICLO e SECUNDÁRIO**

**Departamento:** Línguas Germânicas

**Grupo Disciplinar:** 210 -220 Português

**Disciplina:** Português

**Ano:** 6º

**Curso:** Ensino Básico

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos / Avaliação
<b>Conhecimentos e capacidades</b>	Componente Escrita	. Leitura: Ler para construir conhecimento(s) Ler para apreciar textos variados Ler textos literários . Escrita: Escrever para construir e expressar conhecimento(s) Escrever em termos pessoais e criativos . Gramática: Plano da Língua, Variação e Mudança Plano Fonológico Plano Morfológico Plano das Classes de Palavras Plano Sintático Plano Lexical e Semântico Plano Discursivo e Textual Plano da Representação Gráfica e Ortográfica	60%: 40%  20%	. Testes Sumativos  Testes formativos . Minitestes . Fichas de gramática . Fichas de trabalho . Trabalho individual / pares / grupo . Produção de diferentes tipologias textuais, conforme os conteúdos programáticos . Contrato de leitura, no âmbito das Metas Curriculares/ PNL
	Componente Oral	. Compreensão: Escutar para aprender e construir conhecimento . Expressão: Falar para construir e expressar conhecimento Participar em situações de interação oral Falar / Ler expressivamente	25%	. Grelha de registo da avaliação oral formal e/ou informal, de trabalho individual / pares / grupo . Observação direta + registo
<b>Aptidões, atitudes e</b>	Participação/ cooperação	Empenho e participação escrita (na aula e em casa) Participação oral (na aula) Empenho, persistência e interesse na realização das	15%: 5%	. Registo de faltas (assiduidade, comportamento e material) . Observação direta + registo

<b>comportamentos</b>		tarefas propostas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC		. Grelhas de observação . Listas de verificação
	Sociabilidade	Cumprimento de regras de comportamento Relacionamento interpessoal; participação atividades e projetos da turma Intervenção adequada na aula Respeito pelas opiniões dos outros	5%	
	Sentido de responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Ser portador dos materiais necessários à aula, quando se justifique.	5%	

**Instrumentos / Elementos de avaliação:**

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam até **2 testes de avaliação** no primeiro e **2** no segundo período. No 3º período realizam **1 teste/s** e /ou entregam o projeto final (anual) de investigação/ (especificar) nas disciplinas em que a realização deste tipo de trabalhos tem a mesma cotação de um teste.

Os alunos realizam ainda **0 questões aula; 1 trabalhos de grupo** ou individuais; **1 apresentações orais**; **1 Trabalho de pesquisa** (especificar) por período

**Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período:** Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

**Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:** O professor propõe ao aluno a realização de um conjunto de exercícios visando a sua recuperação e acompanha esta realização na suposição de que o cumprimento dessas tarefas se repercutirá nos elementos de avaliação subsequentes (de acordo com os planos de recuperação e/ou acompanhamento). Estas estratégias aplicam-se a:

a) Alunos assíduos e interessados que revelem dificuldades.

b) Alunos com falta de assiduidade desde que esta seja devida a doença comprovada ou outra prevista na lei com o mesmo efeito.

c) Alunos responsáveis e empenhados na realização das tarefas propostas.

d) Alunos que manifestem interesse na sua recuperação.

**ESTRATÉGIAS PARA A MELHORIA DOS NÍVEIS A OBTER NO FINAL DE PERÍODO:**

O aluno propõe ao professor a realização de um plano de trabalho visando a melhoria do nível obtido no 1º ou 2º período. O professor analisa a proposta e pode concordar com ela ou alterá-la, na suposição de que o cumprimento desse plano de trabalho se repercutirá nos elementos de avaliação subsequentes. Presume-se, assim, que a melhoria da classificação resultará do maior investimento do aluno na disciplina e não na realização de elementos de avaliação adicionais.

