

ANO LETIVO 2018/2019 – 2º, 3º CICLO e SECUNDÁRIO

Departamento: Línguas Germânicas

Grupo Disciplinar: 220 -Inglês - 2º Ciclo

Disciplina: Inglês

Ano: 6º

Curso:

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos / Avaliação
Conhecimentos e capacidades	Componente Escrita	<ul style="list-style-type: none"> . Funcionamento da Língua – vocabulário . Funcionamento da Língua – gramática . Compreensão da Língua – escrita . Produção escrita 	60%: . Testes Sumativos - 50% . Outros - 10%	Fichas de trabalho (avaliação formativa e/ou formal) . Produção de texto (avaliação formativa e/ou formal) . Compreensão do oral (avaliação formativa e/ou oral) . Trabalho individual/pares/grupo (avaliação formativa e/ou oral)
	Componente Oral	<ul style="list-style-type: none"> . Compreensão da Língua – auditiva (10%) . Comunicação na Língua – expressão oral (10%) . Leitura(5%) 	25%	. Compreensão do oral (avaliação formativa e/ou formal) . Grelha de registo da avaliação oral formal de um trabalho individual/pares/grupo ou roleplay/dramatização de texto . Grelha de registo de avaliação da leitura . Observação direta + registo
Aptidões, atitudes e comportamentos	Participação/ cooperação	Empenho e participação escrita (na aula e em casa) Participação oral (na aula) Empenho, persistência e interesse na realização das tarefas propostas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC	15%: .Assiduidad e e Pontualidad e - 3% .	. Registo de faltas/participações de ocorrência . Observação direta + registo . Grelhas de observação . Caderno/faltas de material.
	Sociabilidade	Cumprimento de regras de comportamento Relacionamento interpessoal; participação atividades e projetos da turma	Participação /Cooperação - 7%	

		Intervenção adequada na aula Respeito pelas opiniões dos outros	· Sociabilidade e - 5%	
	Sentido de responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Ser portador dos materiais necessários à aula, quando se justifique.		

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam até **dois testes de avaliação** no primeiro e no segundo período. No 3º período realizam **dois teste/s** e /ou entregam o projeto final (anual) de investigação/ (especificar) nas disciplinas em que a realização deste tipo de trabalhos tem a mesma cotação de um teste.

Os alunos realizam ainda **(as necessárias) questões aula; (os necessários) trabalhos de grupo** ou individuais; **(as necessárias) apresentações orais;** sempre que se justifique (especificar) por período

Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período: Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações: