

**Critérios de Avaliação Específicos**

Ano letivo 2018/2019

Sub | Departamento: Informática e Eletrónica

Disciplina de TIC

Ano: 10º

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		Descritores e níveis de desempenho		Fator de ponderação Módulo 1	Fator de ponderação Módulo 2 e 3	Instrumentos	
			Descritores operativos de desempenho (Ajustar por disciplina...)	Níveis de desempenho				
Perfil dos Alunos / Aprendizagens essenciais / Outros	A	Linguagem e textos				0%	0%	<b>Grelhas de registo:</b> Testes escritos Trabalho Projeto Apresentações Oraís Trabalhos de Grupo Trabalho na sala de aula Participação em projetos, Concursos e outras atividades extracurriculares Grelhas de Observação de aula  <b>Grelhas de Observação de aula:</b> Cooperação Comportamento Responsabilidade Empenho Autonomia
	B	Informação e Comunicação	De forma crítica e autónoma, realiza pesquisa sobre diferentes áreas temáticas, curriculares e afins, recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais. De forma crítica e autónoma, organiza, avalia e valida a informação recolhida, cruzando diferentes fontes para testar a sua credibilidade.			15%	30%	
	C	Raciocínio e resolução de problemas	De forma crítica e autónoma, apresenta, e/ou expõe e explica conceitos em grupo, apresenta ideias e projetos, concretizados em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia, diante de audiências reais, presencialmente ou à distância. Coloca e analisa questões a investigar. Consegue distinguir o que se sabe do que se pretende descobrir. Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais.			15%	0%	
	D	Pensamento crítico e Pensamento Criativo	Usa modelos para explicar um determinado sistema, para estudar os efeitos das variáveis e para fazer previsões acerca do comportamento do sistema em estudo.			0%	0%	
	E	Relacionamento Interpessoal	Trabalha colaborativamente para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa, presencialmente e em rede. Envolve-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais: debate, negociação, estabelece acordos, colabora.	1-Muito Baixo 2-Baixo 3-Satisfatório 4-Elevado 5-Muito Elevado		15%	15%	
	F	Desenvolvimento Pessoal e autonomia	Reconhece os seus pontos fracos e fortes em diferentes aspetos da sua vida, assim como a consciência sobre a importância de crescer e evoluir. Expressa as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos.			15%	15%	
	G	Bem-estar, saúde e ambiente				0%	0%	
	H	Sensibilidade Estética e Artística				0%	0%	
	I	Saber científico, técnico e tecnológico	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos, coloca questões, procura informação e aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis. No desenvolvimento das suas tarefas recorre a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. Consegue planear as etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.			40%	40%	
	J	Consciência e domínio do corpo				0%	0%	

**Instrumentos / Elementos de avaliação:**

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o módulo.

Os alunos realizam 0 questões aula; 0 trabalhos de grupo ou individuais; 0 apresentações orais; 1 trabalho de projeto; 1 teste de avaliação (por módulo).

**Recuperação dos módulos com classificações negativas (artigo 234º do RI).** Caso o aluno reprove num módulo:

a) repete a avaliação passados 8 dias, não havendo lugar ao pagamento de qualquer valor;

b) o professor propõe um elemento de avaliação que será contabilizado na(s) área(s) de competência respetiva(s) substituindo o elemento com pior classificação nessa(s) área(s). A nota final do módulo sujeito a recuperação não poderá ser superior a 10 valores.

c) se, ainda assim, não obtiver aproveitamento, realiza exame no final de julho.