

**Critérios de Avaliação Específicos**

Ano letivo 2018/2019

Sub|Departamento: Informática e Eletrónica

Disciplina de Programação

Ano: 10º

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		Descritores e níveis de desempenho		Fator de ponderação	Instrumentos
			Descritores operativos de desempenho (Ajustar por disciplina...)	Níveis de desempenho		
Perfil dos Alunos / Aprendizagens essenciais / Outros	A	Linguagem e textos			0%	
	B	Informação e Comunicação			0%	
	C	Raciócinio e resolução de problemas	Consegue distinguir o que se sabe do que se pretende descobrir.	1-Muito Baixo 2-Baixo 3-Satisfatório 4-Elevado 5-Muito Elevado	35%	Exercícios propostos na aula
			Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais.			Exercícios propostos na aula
			Analisa criticamente as conclusões a que chegou, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.			Correção dos exercícios propostos na aula
	D	Pensamento crítico e Pensamento Criativo			0%	
	E	Relacionamento Interpessoal	Trabalha colaborativamente para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa, presencialmente e em rede.		15%	Trabalho de projeto, em grupo
	F	Desenvolvimento Pessoal e autonomia	Revela confiança, resiliência e persistência, construindo caminhos personalizados de aprendizagem de médio e longo prazo, com base nas suas vivências e em liberdade.		15%	Exercícios extra propostos
	G	Bem-estar, saúde e ambiente			0%	
	H	Sensibilidade Estética e Artística			0%	
I	Saber científico, técnico e tecnológico	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos, coloca questões, procura informação e aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis.	35%		Exercícios e trabalhos de projeto individual e/ou de grupo.	
		No desenvolvimento das suas tarefas recorre a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.			utilização adequada das ferramentas de software na resolução dos exercícios propostos e trabalhos de projeto (individual e/ou de grupo)	
J	Consciência e domínio do corpo		0%			

**Instrumentos / Elementos de avaliação:**

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o módulo.

Os alunos realizam 0 questões aula; 2 trabalhos de grupo ou individuais; 0 apresentações orais; 1 trabalho de projeto; 1 teste de avaliação (por módulo).

**Recuperação dos módulos com classificações negativas (artigo 234º do RI).** Caso o aluno reprove num módulo:

a) repete a avaliação passados 8 dias, não havendo lugar ao pagamento de qualquer valor;

b) o professor propõe um elemento de avaliação que será contabilizado na(s) área(s) de competência respetiva(s) substituindo o elemento com pior classificação nessa(s) área(s). A nota final do módulo sujeito a recuperação não poderá ser superior a 10 valores.

c) se, ainda assim, não obtiver aproveitamento, realiza exame no final de julho.

Cofinanciado por: