

Critérios de Avaliação Específicos

Ano letivo 2018/2019

Sub | Departamento: Informática e Eletrónica

Disciplina de EE

Ano: 10º

Referência	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)	Descritores e níveis de desempenho		Fator de ponderação	Instrumentos
		Descritores operativos de desempenho (Ajustar por disciplina...)	Níveis de desempenho		
Perfil dos Alunos / Aprendizagens essenciais / Outros	A Linguagem e textos			0%	Grelhas de registo: Testes escritos Relatórios atividades laboratoriais/práticas Apresentações Orais Trabalhos de Grupo Trabalho na sala de aula Participação em projetos, Concursos e outras atividades Grelhas de Observação de aula experimental Grelhas de Observação de aula: Cooperação Comportamento Responsabilidade Empenho Autonomia
	B Informação e Comunicação			0%	
	C Raciocínio e resolução de problemas	Coloca e analisa questões a investigar, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir. Analisa criticamente as conclusões a que chegou, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas. Generaliza as conclusões de uma pesquisa, criando modelos e produtos para representar situações hipotéticas ou da vida real. Consegue avaliar diferentes produtos de acordo com critérios de qualidade e utilidade em diversos contextos significativos.		20%	
	D Pensamento crítico e Pensamento Criativo			0%	
	E Relacionamento Interpessoal	Trabalha colaborativamente para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa. Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico. Envolve-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais. Aprende a considerar diversas perspetivas e a construir consensos.		10%	
	F Desenvolvimento Pessoal e autonomia	Reconhece os seus pontos fracos e fortes. Expressa as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos. Desenha, implementa e avalia, com autonomia, estratégias para conseguir atingir as metas e desafios que estabeleceu para si próprio.	1-Muito Baixo 2-Baixo 3-Satisfatório 4-Elevado 5-Muito Elevado	10%	
	G Bem-estar, saúde e ambiente			0%	
	H Sensibilidade Estética e Artística			0%	
	I Saber científico, técnico e tecnológico	Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. Consolida hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.		60%	
	J Consciência e domínio do corpo			0%	

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o módulo.
Os alunos realizam 0 questões aula; 2 trabalhos de grupo ou individuais; 1 apresentações orais; 1 trabalho de projeto; 2 testes de avaliação (por módulo).

Recuperação dos módulos com classificações negativas (artigo 234º do RI). Caso o aluno reprove num módulo:

- a) repete a avaliação passados 8 dias, não havendo lugar ao pagamento de qualquer valor;
- b) o professor propõe um elemento de avaliação que será contabilizado na(s) área(s) de competência respetiva(s) substituindo o elemento com pior classificação nessa(s) área(s). A nota final do módulo sujeito a recuperação não poderá ser superior a 10 valores.
- c) se, ainda assim, não obtiver aproveitamento, realiza exame no final de julho.