

ANO LETIVO 2018/2019 – 2º, 3º CICLO e SECUNDÁRIO

Departamento: Física e Química e Informática

Grupo Disciplinar: Informática e Eletrónica

Disciplina: Aplicações Informáticas B

Ano: 12º

Curso: Ciências e Tecnologias, Ciências Socioeconómicas e Línguas e Humanidades

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos / Avaliação
Conhecimentos e capacidades	Componente Escrita	Progressão no processo de ensino/aprendizagem Aquisição e compreensão de conhecimentos	45%	Teste de Avaliação Trabalho(s) de Projeto (equiparado a teste)
	Componente Prática/Experimental	Cumprimento das tarefas propostas Qualidade do trabalho desenvolvido Capacidade de pesquisa / Autonomia Capacidade de Trabalho em Grupo	45%	Registo de observação do trabalho realizado em aula Trabalho(s) de Projeto (não equiparado a teste)
Aptidões, atitudes e comportamentos	Participação/ cooperação	Empenho e participação escrita (na aula e em casa) Participação oral (na aula) Empenho, persistência e interesse na realização das tarefas propostas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC	10%	Grelhas de registo e observação (podem ser registos em plataformas eletrónicas)
	Sociabilidade	Cumprimento de regras de comportamento Relacionamento interpessoal; participação atividades e projetos da turma Intervenção adequada na aula Respeito pelas opiniões dos outros		
	Sentido de responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Ser portador dos materiais necessários à aula, quando se justifique.		

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam até **1 testes de avaliação** no primeiro e **1** no segundo período. No 3º período realizam **0 teste/s** e realizam **0** trabalhos equiparado a teste (tem a mesma cotação de um teste).

Os alunos realizam ainda **0 questões aula**; **0 apresentações orais**; até **1 trabalho de projeto em grupo** no primeiro, **2** no segundo período e **1** no 3º período (trabalho não equiparado a teste).

Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período: Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações: Para recuperação de classificações negativas, o professor propõe ao aluno a realização de uma atividade (conjunto de exercícios, correção de um teste, melhoria de um trabalho, entrega de trabalhos em falta, ...) sobre os quais incidirá uma nova avaliação formal (questão de aula, teste, outro). Se o aluno obtiver positiva, substitui-se a classificação negativa por 10 (dez valores). Para a melhoria das classificações, o aluno pode propor ao professor a realização de um plano de trabalho visando a melhoria da classificação obtida no 1º ou 2º período. O professor analisa a proposta e pode concordar com ela ou alterá-la, na presunção que o cumprimento desse plano de trabalho se repercutirá nos elementos de avaliação subsequentes. Isto é, presume-se que a melhoria da classificação resultará do maior investimento do aluno na disciplina e não na realização de elementos de avaliação adicionais

Notas: