

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**

Ano letivo 2018/2019

Sub | Departamento: Informática e Eletrónica

Disciplina: Automação e Computadores

Ano: 10º

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO		Fator de ponderação	Instrumentos
			Descritores operativos de desempenho	Níveis de desempenho		
Perfil dos Alunos / Aprendizagens Essenciais / Outros	A	Linguagem e Textos	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES			%
	B	Informação e Comunicação		De forma crítica e autónoma, organiza, avalia e valida informação recolhida, cruzando diferentes fontes.	De	10%
	C	Raciocínio e Resolução de Problemas		De forma crítica e autónoma, apresenta expõe e explica conceitos em grupo, apresenta ideias e projetos, concretizados em produtos audiovisuais, diante da turma.		10%
	D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo		Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais		%
	E	Relacionamento Interpessoal		Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros em contextos de colaboração, cooperação e interajuda.	1-Muito Baixo	10%
	F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia		Revela confiança, resiliência e persistência, construindo caminhos personalizados de aprendizagem	2-Baixo	10%
	G	Bem-estar, Saúde e Ambiente			3-Satisfatório	%
	H	Sensibilidade Estética e Artística			4-Elevado	%
	I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico		Compreende processos, coloca questões e aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada. Recorre a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. Consegue planear as etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. Identifica necessidades e faz escolhas fundamentadas.	5-Muito Elevado	60%
	J	Consciência e Domínio do Corpo				%

**Instrumentos / Elementos de avaliação:**

 Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o módulo.

 Os alunos realizam 5 questões aula; 3 trabalhos de grupo ou individuais; 1 apresentações orais; 1 trabalho de projeto; 1 teste de avaliação (por módulo).

**Recuperação dos módulos com classificações negativas (artigo 234º do RI).** Caso o aluno reprove num módulo:

- repete a avaliação passados 8 dias, não havendo lugar ao pagamento de qualquer valor;
- o professor propõe um elemento de avaliação que será contabilizado na(s) área(s) de competência respetiva(s) substituindo o elemento com pior classificação nessa(s) área(s). A nota final do módulo sujeito a recuperação não poderá ser superior a 10 valores.
- se, ainda assim, não obtiver aproveitamento, realiza exame no final de julho.