

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Ano letivo 2018/2019

Sub|Departamento: História

Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)

Ano: 5º

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO		Fator de ponderação	Instrumentos				
			Descritores operativos de desempenho	Níveis de desempenho						
Perfil dos Alunos / Aprendizagens Essenciais / Outros	A	Linguagem e Textos	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	Utiliza linguagens verbais e não-verbais para significar, comunicar, construir conhecimento, compartilhar sentidos nas diferentes áreas do saber.	1-Muito Baixo 2-Baixo 3-Satisfatório 4-Elevado 5-Muito Elevado	10%	Grelhas de registo: Trabalhos individuais Trabalhos de grupo Apresentações Oraís			
				Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente, quer por escrito.						
				Identifica, utiliza e cria diversos produtos linguísticos utilizando instrumentos e materiais tecnológicos.						
	B	Informação e Comunicação		De forma crítica e autónoma, realiza pesquisa sobre diferentes áreas temáticas, recorrendo à informação disponível em fontes documentais digitais.				10%		
				De forma crítica e autónoma, organiza e avalia a informação recolhida reconhecendo as normas relacionadas com os direitos de autor.						
	C	Raciocínio e Resolução de Problemas		Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais.					10%	
				De forma crítica e autónoma, apresenta, e/ou expõe ideias e projetos, concretizados em produtos realizados através da utilização do computador e outros dispositivos digitais.						
	D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo		Coloca e analisa questões a investigar.						10%
				Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais, selecionando as soluções tecnológicas mais adequadas.						
	E	Relacionamento Interpessoal		Observa, analisa e discute ideias.						
Desenvolve ideias e projetos criativos, recorrendo à imaginação, inventividade, desenvoltura e flexibilidade, com o objetivo de promover a criatividade e a inovação.										
F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Trabalha colaborativamente para atingir objetivos.	10%							
		Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros em contextos de colaboração, cooperação e interajuda.								
G	Bem-estar, Saúde e Ambiente	Considera e valoriza a diversidade de perspetivas e aprende a construir consensos.		5%						
		Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.								
H	Sensibilidade Estética e Artística	Expressa as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos.			5%					
		Revela confiança, resiliência e persistência no desenvolvimento da aprendizagem.								
I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Desenvolve o sentido estético através das produções artísticas.				20%				
		Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos, coloca questões, procura informação e aplica conhecimentos adquiridos.								
J	Consciência e Domínio do Corpo	No desenvolvimento das suas tarefas utiliza, de forma responsável, materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos e plataformas digitais.								

**Apuramento da classificação sumativa do final do período:**

- a) para cada uma das áreas de competência do perfil dos alunos, com impacto na avaliação da disciplina, são registados os elementos que se constituam, isoladamente ou como resultante de um conjunto de ocorrências, como elementos de avaliação e
- b) No caso dos elementos de avaliação que resultam de um conjunto de ocorrências (como por exemplo as questões aula ou a participação na aula), é definida a composição desse conjunto e determinada a média simples das ocorrências
- c) À média simples dos elementos de avaliação apurados em cada área de competências é aplicado o fator de ponderação respetivo, obtendo-se, assim, a proposta de classificação sumativa.

**Apuramento da classificação sumativa do final do 2º e no final do 3º período:** consideram-se todos os elementos de avaliação, apurados em cada área de competências, obtidos desde o início do ano.

**Instrumentos / Elementos de avaliação:** Os alunos realizam até 3 trabalhos de grupo ou individuais por semestre e até 1 apresentação oral.

**Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:** Aplicação das medidas universais (art.º8 do Dec-Lei 54/2018), nomeadamente as alíneas b) Acomodações curriculares e alínea e) a intervenção em foco académico ou comportamental em

- a) Alunos assíduos que revelem dificuldades e não falta de trabalho / estudo.
- b) Alunos com falta de assiduidade desde que esta seja devida a doença comprovada ou outra prevista na lei com o mesmo efeito.
- c) Alunos responsáveis e empenhados na realização das tarefas propostas.
- d) Alunos que manifestem interesse na sua recuperação.