



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

MADEIRA TORRES

ANO LETIVO 2018/2019

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Grupo Disciplinar: 420 - Geografia

Disciplina: Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa Módulos: 8, 10, 11 e 12 Ano: 12º

Curso: Técnico de Apoio à Infância

| Parâmetros | | Descritores | Instrumentos | Ponderação |
|------------------------------|--------------------------------------|--|--|------------|
| Conhecimentos e competências | Componente escrita | 1. Clareza da linguagem e articulação de conceitos científicos, fatos, ideias e teorias (demonstração do saber e saber fazer). | 1. Testes escritos. | 40% |
| | Componente prática e/ou experimental | 1. Trabalhos de investigação e pesquisa (individuais/grupo) de aplicação de conhecimentos (demonstração do saber e saber fazer). | 1. Avaliação dos materiais produzidos/apresentados. | 45% |
| | Componente oral | ----- | ----- | ----- |
| Atitudes e valores | | 1. Responsabilidade. 2. Pontualidade. 3. Assiduidade. 4. Comportamento (postura cumprimento das regras na sala de aula). 5. Participação em contexto de sala de aula (trabalhos Grupo, individuais e outras atividades). | 1. Observação e registo em contexto de sala de aula. | 15% |

Recuperação dos módulos com classificações negativas (artigo 23º do Regulamento dos Cursos Profissionais)

Caso o aluno reprove num módulo:

- a) Repete a avaliação passados 8 dias, não havendo lugar ao pagamento de qualquer valor.
- b) O professor propõe um elemento de avaliação (teste, trabalho pesquisa, apresentação oral, etc.) que será contabilizado na componente de avaliação respetiva, substituindo o elemento de avaliação com pior classificação nessa componente. A nota final do módulo sujeito a recuperação, não poderá ser superior a dez valores.
- c) Se não obtiver aproveitamento, no caso referido na alínea anterior, realiza exame em julho.

Estratégias para a melhoria das classificações a obter no final de período: Não se aplica

Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período: Não se aplica