

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Ano letivo 2018/2019

Sub|Departamento: Geografia e Economia

Disciplina: TIT (Módulos 1, 23, 24 e 25)

Ano: 10^o

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO			Fator de ponderação	Instrumentos
			Descritores operativos de desempenho		Níveis de desempenho		
Perfil dos Alunos / Aprendizagens Essenciais / Outros	A	Linguagem e Textos	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	Utiliza corretamente o vocabulário técnico.	1-Muito Baixo 2-Baixo 3-Satisfatório 4-Elevado 5-Muito Elevado	15%	Fichas de Trabalho Trabalho Individual/Grupo
				Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente, quer por escrito.			
				Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, fotografia aérea e TIG.			
	B	Informação e Comunicação		Recolhe, trata, interpreta e mobiliza a informação geográfica. Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.		20%	Fichas de Trabalho Trabalho Individual/Grupo
				De forma crítica e autónoma, apresenta, e/ou expõe e explica conceitos em grupo, apresentando ideias e projetos.			
	C	Raciocínio e Resolução de Problemas		Responde a questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).		20%	Fichas de Trabalho Trabalho Individual/Grupo
				Problematiza interrelações espaciais e assimetrias regionais, apontando soluções para os problemas atuais relativos ao uso do espaço e à gestão de recursos.			
	D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo					
	E	Relacionamento Interpessoal		Trabalha colaborativamente para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa.		10%	Grelhas de Observação de Aula
				Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda.			
				Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.			
	F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia		Revela confiança, resiliência e persistência, construindo caminhos personalizados de aprendizagem de médio e longo prazo.		5%	Grelhas de Observação de Aula
	G	Bem-estar, Saúde e Ambiente					
H	Sensibilidade Estética e Artística						
I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e aplica os conhecimentos adquiridos.	30%	Fichas de Trabalho Trabalho Individual/Grupo			
		Recorre a materiais, instrumentos, ferramentas e suportes técnicos diversos na aquisição/aplicação de conhecimentos.					
J	Consciência e Domínio do Corpo						

Apuramento da classificação sumativa do final do módulo:

- a) Para cada uma das áreas de competência do perfil dos alunos, com impacto na avaliação da disciplina, são registados os elementos que se constituam, isoladamente ou como resultante de um conjunto de ocorrências, como elementos de avaliação e determinada a sua média simples.
- b) No caso dos elementos de avaliação que resultam de um conjunto de ocorrências (como por exemplo as questões aula ou a participação na aula), é definida a composição desse conjunto e determinada a média simples das ocorrências.
- c) À média simples dos elementos de avaliação apurados em cada área de competências é aplicado o fator de ponderação respetivo, obtendo-se, assim, a proposta de classificação sumativa.

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o módulo.

Os alunos realizam 1 a 2 Fichas de Trabalho e 1 a 2 Trabalhos de individuais/ Grupo com apresentação oral nos módulos 1 e 24.

Os alunos realizam 2 a 4 Fichas de Trabalho e 2 a 4 Trabalhos de individuais/ Grupo com apresentação oral nos módulos 23 e 25.

Recuperação dos módulos com classificações negativas (artigo 234º do RI). Caso o aluno reprove num módulo:

- a) repete a avaliação passados 8 dias, não havendo lugar ao pagamento de qualquer valor;
- b) o professor propõe um elemento de avaliação que será contabilizado na(s) área(s) de competência respetiva(s) substituindo o elemento com pior classificação nessa(s) área(s). A nota final do módulo sujeito a recuperação não poderá ser superior a 10 valores;
- c) se, ainda assim, não obtiver aproveitamento, realiza exame no final de julho.