

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Ano letivo 2018/2019

Sub|Departamento: Geografia e Economia

Disciplina: Geografia A

Ano: 10^º

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO		Fator de ponderação	Instrumentos	
			Descritores operativos de desempenho	Níveis de desempenho			
Perfil dos Alunos / Aprendizagens Essenciais / Outros	A	Linguagem e Textos	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	Utiliza corretamente o vocabulário geográfico.	1-Muito Baixo 2-Baixo 3-Satisfatório 4-Elevado 5-Muito Elevado	15%	Fichas de Avaliação Sumativa
				Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente, quer por escrito.			
	B	Informação e Comunicação		Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG.		15%	Trabalho Individual/Grupo
				Recolhe, trata, interpreta e mobiliza a informação geográfica. Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.			
	C	Raciocínio e Resolução de Problemas		De forma crítica e autónoma, apresenta, e/ou expõe e explica conceitos em grupo, apresentando ideias e projetos.		25%	Fichas de Avaliação Sumativa Trabalho Individual/Grupo
				Responde a questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).			
	D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo		Problematiza interrelações espaciais e assimetrias regionais, apontando soluções para os problemas atuais relativos ao uso do espaço e à gestão de recursos.		10%	Grelhas de Observação de Aula
				Trabalha colaborativamente para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa.			
	E	Relacionamento Interpessoal		Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda.		5%	Grelhas de Observação de Aula
				Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.			
F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Revela confiança, resiliência e persistência, construindo caminhos personalizados de aprendizagem de médio e longo prazo.					
G	Bem-estar, Saúde e Ambiente						
H	Sensibilidade Estética e Artística						
I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e aplica os conhecimentos adquiridos.	30%	Fichas de Avaliação Sumativa Trabalho Individual/Grupo			
		Recorre a materiais, instrumentos, ferramentas e suportes técnicos diversos na aquisição/aplicação de conhecimentos.					
J	Consciência e Domínio do Corpo						

Apuramento da classificação sumativa do final do módulo:

- a) para cada uma das áreas de competência do perfil dos alunos, com impacto na avaliação da disciplina, são registados os elementos que se constituam, isoladamente ou como resultante de um conjunto de ocorrências, como elementos de avaliação e determinada a sua média simples;
- b) no caso dos elementos de avaliação que resultam de um conjunto de ocorrências (como por exemplo as questões aula ou a participação na aula), é definida a composição desse conjunto e determinada a média simples das ocorrências;
- c) à média simples dos elementos de avaliação apurados em cada área de competências é aplicado o fator de ponderação respetivo, obtendo-se, assim, a proposta de classificação sumativa.

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam uma Ficha de Avaliação Diagnóstica sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em conteúdos específicos necessárias ao módulo.

Os alunos realizam 1 a 3 Trabalhos Individuais/Grupo e 1 Ficha de Avaliação Sumativa em cada módulo.

Recuperação dos módulos com classificações negativas (artigo 234º do RI). Caso o aluno reprove num módulo:

- a) repete a avaliação passados 8 dias, não havendo lugar ao pagamento de qualquer valor;
- b) o professor propõe um elemento de avaliação que será contabilizado na(s) área(s) de competência respetiva(s) substituindo o elemento com pior classificação nessa(s) área(s). A nota final do módulo sujeito a recuperação não poderá ser superior a 10 valores;
- c) se, ainda assim, não obtiver aproveitamento, realiza exame no final de julho.