

ANO LETIVO 2018/2019 – 2º, 3º CICLO e SECUNDÁRIO

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Grupo Disciplinar: 420

Disciplina: Geografia A

Ano: 11º

Curso: Ciências Socioeconómicas/Línguas e Humanidades

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos / Avaliação
Conhecimentos e capacidades	Componente Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos. - Utilização de vocabulário específico. - Domínio da expressão escrita 	75%	Testes escritos.
	Componente Prática/Experimental	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento dos objectivos do trabalho - Investigação/Recolha de informação - Análise e tratamento de documentos escritos, gráficos, cartográficos ou estatísticos. - Domínio das técnicas de expressão gráfica e cartográfica. - Aplicação de conhecimentos. - Empenho. - Rigor científico - Organização/Estrutura - Criatividade - Apresentação (escrita/oral) - Domínio da expressão escrita - Cumprimento de prazos 	15%	Avaliação dos materiais produzidos: <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos individuais/a pares/grupo - Fichas de Trabalho - Atividades procedimentais
Aptidões, atitudes e	Participação/ cooperação	<ul style="list-style-type: none"> Empenho e participação escrita (na aula e em casa) Participação oral (na aula) Empenho, persistência e interesse na realização das 	10%	Observação e registo em contexto de sala de aula.

comportamentos		tarefas propostas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC		
	Sociabilidade	Cumprimento de regras de comportamento Relacionamento interpessoal; participação atividades e projetos da turma Intervenção adequada na aula Respeito pelas opiniões dos outros		
	Sentido de responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Ser portador dos materiais necessários à aula, quando se justifique.		

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam até **2 testes de avaliação** no primeiro e **2** no segundo período. No 3º período realizam **1 teste/s** e /ou entregam o projeto final (anual) de investigação/- (especificar) nas disciplinas em que a realização deste tipo de trabalhos tem a mesma cotação de um teste.

Os alunos realizam ainda **2*** questões aula; **1/2** trabalhos de grupo ou individuais; **1** apresentações orais; ---- (especificar) por período

Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período: Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:

Os alunos com negativa poderão realizar um outro momento de avaliação escrita (teste sumativo) que incidirá sobre a matéria em que esse aluno não adquiriu as competências ou conhecimentos suficientes. A nota desse teste, se positiva, entra na média dos testes do período.

Estas estratégias aplicam-se a: a) Alunos assíduos que revelem dificuldades e não falta de trabalho/estudo; b) Alunos com falta de assiduidade desde que esta seja devida a doença comprovada ou outra prevista na lei com o mesmo efeito; c) Alunos responsáveis e empenhados na realização das tarefas propostas; d) Alunos que manifestem interesse na sua recuperação.

Notas: * As questões aula correspondem a Fichas de trabalho e/ou atividades procedimentais para avaliação quantitativa.