

ANO LETIVO 2018/2019 – 2º, 3º CICLO e SECUNDÁRIO

Departamento: CSH

Grupo Disciplinar: Economia

Disciplina: Economia C

Ano: 12

Curso: CT;CSE E LH

| Objeto da avaliação | Parâmetros | | Ponderação | Instrumentos / Avaliação |
|--------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conhecimentos e capacidades | Componente Escrita | Clareza da linguagem e articulação de conceitos científicos, factos, ideias e teorias (demonstração do saber e saber fazer) | 60% | Testes de avaliação Trabalhos de investigação e pesquisa (em grupo) de aplicação de conhecimentos (demonstração do saber e saber fazer) com apresentação oral no 3.º período. |
| | Componente Prática/Experimental | Trabalhos escritos e pesquisa (Individuais ou em grupo) de aplicação de conhecimentos (demonstração do saber e saber fazer) com apresentação oral | 30% | 1. Avaliação dos materiais produzidos. 2. Observação das apresentações. |
| Aptidões, atitudes e comportamentos | Participação/ cooperação | Empenho e participação escrita (na aula e em casa) Participação oral (na aula) Empenho, persistência e interesse na realização das tarefas propostas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC | 10% | Observação e registo em contexto de sala de aula. |
| | Sociabilidade | Cumprimento de regras de comportamento Relacionamento interpessoal; participação atividades e projetos da turma Intervenção adequada na aula Respeito pelas opiniões dos outros | | |
| | Sentido de responsabilidade | Assiduidade e Pontualidade Ser portador dos materiais necessários à aula, quando se justifique. | | |

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam até **2 testes de avaliação** no primeiro e **2** no segundo período. No 3º período realizam **1 teste/s** e /ou entregam o projeto final (anual) de investigação/1 (especificar) nas disciplinas em que a realização deste tipo de trabalhos tem a mesma cotação de um teste.

Os alunos realizam ainda **0 questões aula; 3 trabalhos de grupo** ou individuais; **3 apresentações orais**; 3 por período no máximo (especificar) por período

Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período: Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:

1. Os alunos com negativa poderão realizar um outro momento de avaliação escrita (teste sumativo) que incidirá sobre a matéria em que esse aluno não adquiriu as competências ou conhecimentos suficientes. A nota desse teste, se positiva, entra na média dos testes do Período. Estas estratégias aplicam-se a: a) Alunos assíduos que revelem dificuldades e não falta de trabalho / estudo ; b) Alunos com falta de assiduidade desde que esta seja devida a doença comprovada ou outra prevista na lei com o mesmo efeito; c) Alunos responsáveis e empenhados na realização das tarefas propostas; d) Alunos que manifestem interesse na sua recuperação. Pode ainda, em alternativa, ser definida a realização de fichas formativas/ Caderno de Atividades do Aluno / trabalhos escritos ou Incrementar-se a participação oral em casos de resultados negativos.

2. Se o aluno demonstrar interesse e empenho poderá solicitar ao professor uma avaliação complementar para melhoria da sua classificação (trabalho individual ou chamada oral) sobre um tema ajustado ao programa da disciplina. Esse trabalho terá um peso de 20% correspondente à Componente prática e/ou experimental.