

ANO LETIVO 2018/2019 – 3º CICLO

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Grupo Disciplinar: 420

Disciplina: Geografia

Ano: 8º/9º

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos / Avaliação
Conhecimentos e capacidades	Componente escrita	Conteúdos da disciplina	70%	Testes de avaliação sumativa
	Componente prática e experimental	Conteúdos da disciplina	15%	Trabalhos individuais/grupo
Aptidões, atitudes e comportamentos	Participação/ cooperação	Empenho e participação escrita (na aula e em casa) Participação oral (na aula) Empenho, persistência e interesse na realização das tarefas propostas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC	15%	Grelhas de registo de observação em sala de aula
	Sociabilidade	Cumprimento de regras de comportamento Relacionamento interpessoal; participação atividades e projetos da turma Intervenção adequada na aula Respeito pelas opiniões dos outros		
	Sentido de responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Ser portador dos materiais necessários à aula, quando se justifique.		

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam até 2 testes de avaliação sumativa por período e/ou elaboram pelo menos um trabalho individual/grupo.

Observações: Caso não sejam realizados trabalhos práticos, a ponderação dos testes de avaliação sumativa passará a ser 85%.

Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período: Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:

-Realização de um maior número de exercícios práticos de forma a permitir ao aluno a consolidação das aprendizagens.