

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Ano letivo 2018/2019

Sub|Departamento: Geografia e Economia

Disciplina: Geografia

Ano: 7º

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO		Fator de ponderação	Instrumentos	
			Descritores operativos de desempenho	Níveis de desempenho			
Perfil dos Alunos / Aprendizagens Essenciais / Outros	A	Linguagem e Textos	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	Utiliza corretamente o vocabulário geográfico.	1-Muito Baixo 2-Baixo 3-Satisfatório 4-Elevado 5-Muito Elevado	10%	Fichas de Avaliação Sumativa
				Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente, quer por escrito.			
				Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG.			
	B	Informação e Comunicação		Recolhe, trata, interpreta e mobiliza a informação geográfica. Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.		10%	Trabalho Individual/Grupo
				De forma crítica e autónoma, apresenta, e/ou expõe e explica conceitos em grupo, apresentando ideias e projetos.			
	C	Raciocínio e Resolução de Problemas		Responde a questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).		30%	Fichas de Avaliação Sumativa
	D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo					
	E	Relacionamento Interpessoal		Trabalha colaborativamente para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa.		10%	Grelhas de Observação de Aula
				Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda.			
				Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.			
F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Revela confiança, resiliência e persistência, construindo caminhos personalizados de aprendizagem de médio e longo prazo.	10%	Grelhas de Observação de Aula			
G	Bem-estar, Saúde e Ambiente						
H	Sensibilidade Estética e Artística						
I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e aplica os conhecimentos adquiridos.	30%	Fichas de Avaliação Sumativa Trabalho Individual/Grupo			
		Recorre a materiais, instrumentos, ferramentas e suportes técnicos diversos na aquisição/aplicação de conhecimentos.					
J	Consciência e Domínio do Corpo						

Apuramento da classificação sumativa do final do período:

- a) Para cada uma das áreas de competência do perfil dos alunos, com impacto na avaliação da disciplina, são registados os elementos que se constituam, isoladamente ou como resultante de um conjunto de ocorrências, como elementos de avaliação e determinada a sua média simples.
- b) No caso dos elementos de avaliação que resultam de um conjunto de ocorrências (como por exemplo as questões aula ou a participação na aula), é definida a composição desse conjunto e determinada a média simples das ocorrências
- c) À média simples dos elementos de avaliação apurados em cada área de competências é aplicado o fator de ponderação respetivo, obtendo-se, assim, a proposta de classificação sumativa.

Apuramento da classificação sumativa do final do semestre: consideram-se todos os elementos de avaliação, apurados em cada área de competências, obtidos desde o início do semestre.

Instrumentos / Elementos de avaliação: Os alunos realizam uma Ficha de Avaliação Diagnóstica sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em conteúdos específicos necessários para o presente ano de escolaridade. Realizam até 3 Fichas de Avaliação Sumativa por semestre e/ou elaboram pelo menos 1 Trabalho individual/grupo.