

ANO LETIVO 2018/2019 – SECUNDÁRIO

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Grupo Disciplinar: Filosofia

Disciplina: Filosofia

Ano: 11^º

Curso: Científico-Humanísticos

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos / Avaliação
Conhecimentos e capacidades	Componente Teórica	1. Domínio dos conhecimentos filosóficos e aquisição das capacidades de conceptualização, problematização, argumentação, análise, interpretação e crítica. 2. Domínio do vocabulário técnico. 3. Aplicação da metodologia investigativa e filosófica. 4. Autonomia crítica e reflexiva.	90% (70% - Teste Sumativo. 20% . Outro elemento a decidir pelo professor)	Testes escritos de avaliação sumativa. Fichas de trabalho. Avaliação sumativa oral/Debates. Trabalhos escritos. Trabalhos de investigação individual/grupo com apresentação oral.
	<Escolha um parâmetro>			
Aptidões, atitudes e comportamentos	Participação/ cooperação	Empenho e participação escrita (na aula e em casa) Participação oral (na aula) Empenho, persistência e interesse na realização das tarefas propostas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC	10%	Relatórios de aula Escalas/registo de oralidade. Trabalhos de casa/ aula. Registo de incidentes (positivos ou negativos).
	Sociabilidade	Cumprimento de regras de comportamento Relacionamento interpessoal; participação atividades e projetos da turma Intervenção adequada na aula Respeito pelas opiniões dos outros		
	Sentido de responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Ser portador dos materiais necessários à aula, quando se justifique.		

Relativamente a “Aptidões, atitudes e comportamentos” esclareça-se:

- a) A distribuição da percentagem atribuída aos parâmetros é da responsabilidade de cada docente, atendendo às características das turmas e aos instrumentos utilizados.
- b) A pontualidade é aferida quer pela presença atempada, quer pela prontidão para o trabalho.
- c) Por “materiais necessários à aula” inclui-se igualmente os TPC’s realizados, sendo a sua ausência contabilizada como “falta de material”.
- d) O peso do descritor “cumprimento de regras de comportamento” está sujeito a uma condição: a ausência de registo de ocorrência. No caso de existência de qualquer registo de ocorrência a classificação a obter em “Aptidões, atitudes e comportamentos” não pode ser superior a “suficiente” dependendo a classificação a atribuir da gravidade do registo/medida disciplinar aplicada.

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam até 1 testes de avaliação no primeiro e 1 no segundo período. No 3º período realizam 1 teste/s e /ou entregam o projeto final (anual) de investigação/ (especificar) nas disciplinas em que a realização deste tipo de trabalhos tem a mesma cotação de um teste.

Os alunos realizam ainda questões aula; trabalhos de grupo ou individuais; apresentações orais; **1 ficha de trabalho ou uma avaliação oral sumativas que poderão não ser obrigatórias.**

no 1º e 2º Períodos (especificar) por período

Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período: Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

- a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.
- b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações: A. RECUPERAÇÃO - Salvaguardada a exequibilidade e a função orientadora da avaliação, os alunos que obtenham classificação negativa num teste de avaliação podem autopropor-se para a realização de mais um elemento de avaliação, tendo para isso que reunir as condições do perfil, nomeadamente, ser assíduo, participativo, cumpridor e respeitador. O instrumento a utilizar para a recolha de informação, a ponderação e o referencial avaliativo serão da responsabilidade do professor em diálogo com o aluno/ turma.

Seja qual for o instrumento escolhido pelo professor para a recolha de informação

- a) Esta estratégia não pode ser aplicada no 1º período.
- b) Esta estratégia só pode ser aplicada uma vez no ano letivo.
- c) A classificação obtida após a recuperação resulta da média aritmética simples da classificação já existente com a classificação obtida no instrumento utilizado para a recuperação, não podendo ser superior a 10 valores.

B.MELHORIA - Salvaguardada a exequibilidade e a função orientadora da avaliação, os alunos que pretendam melhorar os seus resultados, podem autopropor-se para a realização de mais um elemento de avaliação, tendo para isso que respeitar as condições do perfil, nomeadamente, ser assíduo, participativo, cumpridor e respeitador. O instrumento a utilizar para a recolha de informação, a ponderação e o referencial avaliativo serão da responsabilidade do professor, em diálogo com o aluno/turma.

Seja qual for o instrumento de avaliação escolhido pelo professor para a recolha de informação

- a) Esta estratégia só pode ser aplicada no 3º período e definida até ao final da primeira semana de aulas do período referido.
- b) O instrumento de avaliação selecionado incidirá necessariamente sobre duas ou mais Unidades/Temas.

Notas: 1. Os instrumentos de avaliação referidos não têm necessariamente de ser usados sempre e na totalidade por todos os docentes. A ponderação final deve ser feita em função dos instrumentos de avaliação utilizados.

Os critérios de avaliação que servirão de base à classificação final de período/ano poderão ser apoiados em descritores e/ou perfis de desempenho.

Os docentes apresentarão oportunamente aos alunos os instrumentos a utilizar, a escala classificativa e respetiva ponderação, agindo de acordo com processos transparentes e participados.

2. Qualquer situação de fraude ou de recusa a apresentação de trabalho na data prevista será sujeita a penalização. O tipo de penalização ficará ao critério do professor atendendo ao perfil do aluno e à ponderação pedagógico-didática da situação

