

**ANO LETIVO 2018/2019 – 2º, 3º CICLO e SECUNDÁRIO**

**Departamento:** Física, Química e Informática

**Grupo Disciplinar:** 510

**Disciplina:** Física e Química A **Ano:** 11º

**Curso:** Ciências e Tecnologias

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos/ Avaliação
<b>Conhecimentos e capacidades</b>	Componente Escrita	Conhecimentos e competências referidos no programa da disciplina.	70 %	Testes sumativos  (dos questionários/testes de avaliação constará uma questão de índole prática/experimental cuja cotação será tal que garanta o peso de 14 % na avaliação final dos alunos)
	Componente Prática/Experimental	Conhecimentos e competências referidos no programa da disciplina.	4%	Questão de aula/ APSA
<b>Aptidões, atitudes e comportamentos</b>	Participação/ cooperação	Empenho e participação escrita (na aula e em casa) Participação oral (na aula) Empenho, persistência e interesse na realização das tarefas propostas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC	10 %	Grelha de observação de aptidões, atitudes e comportamentos
	Sociabilidade	Cumprimento de regras de comportamento Relacionamento interpessoal; participação atividades e projetos da turma Intervenção adequada na aula Respeito pelas opiniões dos outros		
	Sentido de responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Ser portador dos materiais necessários à aula, quando se justifique.		

**Instrumentos / Elementos de avaliação:**

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam **até 2 testes de avaliação** no primeiro período e **até 2 testes de avaliação** no segundo período. No 3º período realizam **até 2 testes** e /ou entregam o projeto final (anual) de investigação nas disciplinas em que a realização deste tipo de trabalhos tem a mesma cotação de um teste.

Os alunos realizam ainda **até 2 questões aula**; ----trabalhos de grupo ou individuais; ----apresentações orais; **até 2 fichas de avaliação da componente experimental** por período

**Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período:**

Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

- a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.
- b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

**Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:**Estratégia para a recuperação das classificações inferiores a 10 valores:

Se o resultado da aplicação dos critérios originar uma avaliação global inferior a 10 valores, o professor propõe ao aluno a realização de um conjunto de exercícios (do livro, caderno de atividades, IAVE...) visando a sua recuperação, acompanhando esta realização na presunção que o cumprimento dessas tarefas se repercutirá nos elementos de avaliação subsequentes. Neste caso, não haverá substituição da classificação negativa mas apenas, desejavelmente, a melhoria dos resultados vindouros.

Estas estratégias aplicam-se a:

- a) Alunos assíduos que revelem dificuldades e não falta de trabalho / estudo;
- b) Alunos com falta de assiduidade desde que esta seja devida a doença comprovada ou outra prevista na lei com o mesmo efeito;
- c) Alunos responsáveis e empenhados na realização das tarefas propostas;
- d) Alunos que manifestem interesse na sua recuperação.

Estratégias para a melhoria das classificações a obter no final de período:

Se o aluno pretender melhorar a sua classificação, o professor propõe ao aluno a realização de um conjunto de exercícios (do livro, caderno de atividades, IAVE...), acompanhando esta realização na presunção que o cumprimento dessas tarefas se repercutirá nos elementos de avaliação subsequentes.

Com o objetivo de melhorar as prestações dos alunos no exame nacional, incluir-se-ão conteúdos do 10º ano nos testes de avaliação sumativa de acordo com o definido no regulamento interno. Deste modo, o professor indicará o domínio/subdomínio(s) do 10º ano a incluir em cada teste.