

ANO LETIVO 2017/2018 – 2º, 3º CICLO e SECUNDÁRIO

Departamento: de Expressões

Grupo Disciplinar: 600

Disciplina: Educação Visual

Ano: 9º

Curso:

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos / Avaliação
Conhecimentos e capacidades	Componente Prática	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender diferentes tipos de projeção. - Dominar técnicas de representação em perspetiva cónica. - Dominar procedimentos sistemáticos de projeção. - Conhecer processos de construção da imagem no âmbito dos mecanismos da visão. - Relacionar processos de construção da imagem no âmbito da perceção visual. - Dominar a aquisição de informação intuitiva e de informação estruturada. - Reconhecer o âmbito da arte contemporânea. - Refletir sobre o papel das manifestações culturais e do património. - Compreender o conceito de museu e a sua relação com o conceito de coleção. - Reconhecer o papel das trajetórias históricas no âmbito das manifestações culturais. - Explorar princípios básicos da Engenharia e da sua metodologia. - Aplicar princípios básicos da Engenharia na resolução de problemas. - Reconhecer o papel da investigação e da ação no desenvolvimento do projeto. 	85%	<p>Grelhas de avaliação</p> <p>Fichas de trabalho Trabalhos escritos/orais Projetos Trabalho de avaliação diagnóstica Feedback durante o processo Observação direta Autoavaliação Heteroavaliação</p>
	Componente Prática/Experimental	Não se verifica		
Aptidões, atitudes e comportamentos	Participação/ cooperação	<p>Empenho e participação escrita na aula (e em casa excecionalmente) Participação oral (na aula) Empenho, persistência e interesse na realização das tarefas propostas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC</p>	15%	<p>Grelhas de avaliação</p> <p>Fichas de trabalho Trabalhos práticos Projetos Trabalho de avaliação diagnóstica Feedback durante o processo Observação direta Autoavaliação Heteroavaliação</p>
	Sociabilidade	<p>Cumprimento de regras de comportamento Relacionamento interpessoal; participação atividades e projetos da turma Intervenção adequada na aula Respeito pelas opiniões dos outros</p>		
	Sentido de responsabilidade	<p>Assiduidade e Pontualidade Ser portador dos materiais necessários à aula, quando se justifique.</p>		

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam até zero testes de avaliação no primeiro e zero no segundo período. No 3º período realizam até três teste/s e /ou entregam o projeto final (anual) de investigação/trabalhos prático/ (especificar) nas disciplinas em que a realização deste tipo de trabalhos tem a mesma cotação de um teste.

Os alunos realizam ainda um questões-aula / trabalhos de grupo ou individuais; uma apresentações orais; 3 a 4 trabalhos práticos no 1º e 2º Período (especificar) por período

Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período: Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações: Realização de um trabalho prático de acordo com os conteúdos não adquiridos.