

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**

Sub|Departamento:Expressões

Disciplina: Educação Tecnológica

Ano letivo 2018/2019

Ano: 7º

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO				
			Descritores operativos de desempenho	Níveis de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos	
Perfil dos Alunos/Aprendizagens Essenciais/Outros	A	Linguagem e Textos	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES		1-Muito Baixo 2-Baixo 3-Satisfatório 4-Elevado 5-Muito Elevado	%	<b>Grelhas de registo:</b> Trabalho Escrito Relatórios, atividades práticas Apresentações Oraís Trabalhos de Grupo Trabalho de sala de aula Participação em projetos, Concursos e outras atividades Grelhas de observação de aula: Cooperação, comportamento, responsabilidade, empenhom e autonomia.
	B	Informação e Comunicação				%	
	C	Raciocínio e Resolução de Problemas		Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais.		20%	
	D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo		Desenvolve ideias e projetos criativos, recorrendo à imaginação inventividade, desenvoltura e flexibilidade, mesmo assumindo riscos para além do crescimento existente, com o objetivo de promover a criatividade e inovação.		20%	
	E	Relacionamento Interpessoal		Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda.		20%	
	F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia		Expressa as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos.		20%	
	G	Bem-estar, Saúde e Ambiente				%	
	H	Sensibilidade Estética e Artística				%	
	I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico		No desenvolvimento das suas tarefas recorre a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos e científicos e socioculturais.		20%	
	J	Consciência e Domínio do Corpo				%	

**Apuramento da classificação sumativa do final do semestre:**

- a) para cada uma das áreas de competência do perfil dos alunos, com impacto na avaliação da disciplina, são registados os elementos que se constituam, isoladamente ou como resultante de um conjunto de ocorrências, como elementos de avaliação e determinada
- b) No caso dos elementos de avaliação que resultam de um conjunto de ocorrências (como por exemplo as questões aula ou a participação na aula), é definida a composição desse conjunto e determinada a média simples das ocorrências
- c) A média simples dos elementos de avaliação apurados em cada área de competências é aplicado o fator de ponderação respetivo, obtendo-se, assim, a proposta de classificação sumativa.

**Apuramento da classificação sumativa do final do semestre:** consideram-se todos os elementos de avaliação, apurados em cada área de competências, obtidos desde o início do ano.

**Instrumentos / Elementos de avaliação:** discrimina-se o número de elementos/ocorrências de avaliação, referentes a cada instrumento, que será objeto de aplicação ou recolha e, no caso dos elementos de avaliação que resultam de um conjunto de ocorrências, Os alunos entregam 1 projeto final (semestral) de investigação com apresentação oral.

**Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:**

Realização de um trabalho prático de acordo com os conteúdos não adquiridos.