

**ANO LETIVO 2017/2018 – 2º, 3º CICLO e SECUNDÁRIO**

**Departamento:**Expressões

**Grupo Disciplinar:** 240

**Disciplina:**Educação Tecnológica **Ano:** 6º

**Curso:**

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos/ Avaliação
<b>Conhecimentos e capacidades</b>	Componente Prática	<p>Conhecer a origem e propriedades dos materiais  Reconhecer processos de transformação das principais matérias-primas.  Distinguir alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana.  Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos.  Conhecer diversos tipos de movimentos.  Reconhecer operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento.  Dominar a representação esquemática como registo de informação.  Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção  Compreender processos técnicos de fabrico e de construção.  Dominar a comunicação orientada para a demonstração.  Conhecer tipos de estrutura.  Explorar estruturas no âmbito da forma e função.  Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo</p>	85%	Trabalhos de avaliação diagnóstica, Feedback durante o processo Auto avaliação/ Avaliação Formativa Fichas de trabalho Trabalhos escritos/Orais/ Questão de aula Observação direta Grelhas de Avaliação Auto-Avaliação
	Componente Prática/Experimental			
<b>Aptidões,</b>	Participação/ cooperação	Empenho e participação escrita (na aula e em casa) Participação oral (na aula)	15%	

<b>atitudes e comportamentos</b>		Empenho, persistência e interesse na realização das tarefas propostas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC		
	Sociabilidade	Cumprimento de regras de comportamento Relacionamento interpessoal; participação atividades e projetos da turma Intervenção adequada na aula Respeito pelas opiniões dos outros		
	Sentido de responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Ser portador dos materiais necessários à aula, quando se justifique.		

**Instrumentos / Elementos de avaliação:**

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e de zero a uma ficha formativa/sumativa no primeiro e no segundo período. No 3º período realizam zero teste/s e /ou entregam zero a um projeto final (anual) de investigação/ nas disciplinas em que a realização deste tipo de trabalhos tem a mesma cotação de um teste.

Os alunos realizam ainda 0 a 1 questões aula/trabalhos de grupo ou individuais; 0 a 1 apresentações orais; **2 a 4 trabalhos práticos** por período.

**Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período:** Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

**Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:** Realização de um trabalho prático de acordo com os conteúdos não adquiridos.