

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO		Fator de ponderação	Instrumentos	
			Descritores operativos de desempenho	Níveis de desempenho			
Perfil dos Alunos / Aprendizagens Essenciais / Outros	A	Linguagem e Textos	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> Os alunos pesquisam sobre matérias escolares. Recorrem à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais – em redes sociais, na Internet, nos media, livros, revistas, jornais. Avaliam e validam a informação recolhida, cruzando diferentes fontes, para testar a sua credibilidade. Organizam a informação recolhida de acordo com um plano, com vista à elaboração de um novo produto ou experiência. Desenvolvem estes procedimentos de forma crítica e autónoma. 	1-Muito Baixo 2-Baixo 3-Satisfatório 4-Elevado 5-Muito Elevado	%	
	B	Informação e Comunicação				10%	Trabalho de pesquisa, fichas de trabalho, relatórios, questão aula, fichas de observação.
	C	Raciocínio e Resolução de Problemas				%	
	D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo				%	
	E	Relacionamento Interpessoal				8%	Grelhas de registo; Observação em sala de aula
	F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia				7%	Grelhas de registo; Observação em sala de aula
	G	Bem-estar, Saúde e Ambiente				10%	Grelhas de registo; Observação em sala de aula
	H	Sensibilidade Estética e Artística				%	
	I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico				30%	Grelhas de registo; Observação em sala de aula
	J	Consciência e Domínio do Corpo				35%	Grelhas de registo; Observação em sala de aula

Apuramento da classificação sumativa do final do período:

- a) para cada uma das áreas de competência do perfil dos alunos, com impacto na avaliação da disciplina, são registados os elementos que se constituam, isoladamente ou como resultante de um conjunto de ocorrências, como elementos de avaliação e
- b) No caso dos elementos de avaliação que resultam de um conjunto de ocorrências (como por exemplo as questões aula ou a participação na aula), é definida a composição desse conjunto e determinada a média simples das ocorrências
- c) À média simples dos elementos de avaliação apurados em cada área de competências é aplicado o fator de ponderação respetivo, obtendo-se, assim, a proposta de classificação sumativa.

Apuramento da classificação sumativa do final do 2º e no final do 3º período: consideram-se todos os elementos de avaliação, apurados em cada área de competências, obtidos desde o início do ano.

Instrumentos / Elementos de avaliação: discrimina-se o número de elementos/ocorrências de avaliação, referentes a cada instrumento, que será objeto de aplicação ou recolha e, no caso dos elementos de avaliação que resultam de um conjunto de Os alunos realizam até 2 trabalhos de grupo ou individuais; até 2 apresentações orais; grelhas de observação/registo da aplicação do conhecimento das matérias abordadas nas situações práticas e do domínio e realização dos procedimentos necessários a Recuperação dos módulos com classificações negativas (artigo 234º do RI). Caso o aluno reprove num módulo:

- a) repete a avaliação passados 8 dias, não havendo lugar ao pagamento de qualquer valor;
- b) o professor propõe um elemento de avaliação que será contabilizado na(s) área(s) de competência respetiva(s) substituindo o elemento com pior classificação nessa(s) área(s). A nota final do módulo sujeito a recuperação não poderá ser superior a 10 valores.
- c) se, ainda assim, não obtiver aproveitamento, realiza exame no final de julho.