

<b>Objeto da avaliação</b>	<b>Parâmetros</b>		<b>Ponderação</b>	<b>Instrumentos / Avaliação</b>
<b>Conhecimentos e capacidades</b>	Componente Teórica	Usar as técnicas de pintura, recorte, colagem, moldagem, dobragem.	30%	-Grelhas de observação e registo -Participação na aula
	Componente Prática/Experimental	Manipular materiais diversificados. Criar trabalhos diversos. Expressar-se livre e criativamente	50%	-Grelhas de observação e registo -Participação na aula - Trabalhos realizados
<b>Aptidões, atitudes e comportamentos</b>	Participação	Intervenções adequadas Colaboração nas atividades solicitadas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC	20%	-Grelhas de observação e registo -Registo de incidentes ocasionais -Registo de ocorrências disciplinares -Registo de faltas de presença e material
	Sociabilidade	Respeito pelos outros Cumprimento de regras Espírito de cidadania e solidariedade		
	Responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Atenção nas aulas Organização dos instrumentos de trabalho Execução de tarefas e trabalhos solicitados Posse dos materiais necessários à aula		
	Autonomia	Iniciativa Espírito crítico Execução autónoma dos trabalhos e tarefas		

**Instrumentos / Elementos de avaliação:**

Os alunos realizam testes diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam testes de avaliação comum ao agrupamento no final de cada período letivo. Realizam testes formativos.

Os alunos realizam trabalhos de grupo ou individuais; apresentações orais; trabalhos de projeto; \_\_\_\_\_ (especificar).

**Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período:** Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

**Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:**

<b>Objeto da avaliação</b>	<b>Parâmetros</b>		<b>Ponderação</b>	<b>Instrumentos / Avaliação</b>
<b>Conhecimentos e capacidades</b>	Componente Teórica	Experimentar sons, ritmos, melodias e gestos	30%	-Grelhas de observação e registo -Participação na aula
	Componente Prática/Experimental	Reproduzir canções, lengalengas e rimas. Expressar-se através do corpo e da voz.	50%	-Grelhas de observação e registo -Participação na aula
<b>Aptidões, atitudes e comportamentos</b>	Participação	Intervenções adequadas Colaboração nas atividades solicitadas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC	20%	-Grelhas de observação e registo -Registo de incidentes ocasionais -Registo de ocorrências disciplinares -Registo de faltas de presença e material
	Sociabilidade	Respeito pelos outros Cumprimento de regras Espírito de cidadania e solidariedade		
	Responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Atenção nas aulas Organização dos instrumentos de trabalho Execução de tarefas e trabalhos solicitados Posse dos materiais necessários à aula		
	Autonomia	Iniciativa Espírito crítico Execução autónoma dos trabalhos e tarefas		

**Instrumentos / Elementos de avaliação:**

Os alunos realizam testes diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam testes de avaliação comum ao agrupamento no final de cada período letivo. Realizam mensalmente testes formativos.

Os alunos realizam trabalhos de grupo ou individuais; apresentações orais; trabalhos de projeto; \_\_\_\_\_ (especificar).

**Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período:** Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

**Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:**

**ANO LETIVO 2018/2019 – 1º CICLO**

**Área Curricular: EXPRESSOES ARTÍSTICAS E FÍSICO MOTORAS (Dramática)**

**Ano: 3º**

<b>Objeto da avaliação</b>	<b>Parâmetros</b>		<b>Ponderação</b>	<b>Instrumentos / Avaliação</b>
<b>Conhecimentos e capacidades</b>	Componente Teórica	Dramatiza histórias e situações do dia a dia Experimenta jogos de comunicação verbal e não verbal	30%	-Grelhas de observação e registo -Participação na aula
	Componente Prática/Experimental	Explorar e orientar-se em trajetos circundantes como forma de expressão Participar e cooperar em atividades	50%	-Grelhas de observação e registo -Participação na aula
<b>Aptidões, atitudes e comportamentos</b>	Participação	Intervenções adequadas Colaboração nas atividades solicitadas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC	20%	-Grelhas de observação e registo -Registo de incidentes ocasionais -Registo de ocorrências disciplinares -Registo de faltas de presença e material
	Sociabilidade	Respeito pelos outros Cumprimento de regras Espírito de cidadania e solidariedade		
	Responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Atenção nas aulas Organização dos instrumentos de trabalho Execução de tarefas e trabalhos solicitados Posse dos materiais necessários à aula		
	Autonomia	Iniciativa Espírito crítico Execução autónoma dos trabalhos e tarefas		

**Instrumentos / Elementos de avaliação:**

Os alunos realizam testes diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam testes de avaliação comum ao agrupamento no final de cada período letivo. Realizam mensalmente testes formativos.

Os alunos realizam trabalhos de grupo ou individuais; apresentações orais; trabalhos de projeto; \_\_\_\_\_ (especificar).

**Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período:** Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

**Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:**

<b>Objeto da avaliação</b>	<b>Parâmetros</b>		<b>Ponderação</b>	<b>Instrumentos / Avaliação</b>
<b>Conhecimentos e capacidades</b>	Componente Teórica	Conhecer regras de jogos e outras atividades desportivas	30%	-Grelhas de observação e registo
	Componente Prática/Experimental	Executar habilidades gímnicas básicas Realizar jogos/exercícios diversos Saber jogar em equipa Realizar percursos	50%	-Grelhas de observação e registo -Participação na aula
<b>Aptidões, atitudes e comportamentos</b>	Participação	Intervenções adequadas Colaboração nas atividades solicitadas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC	20%	-Grelhas de observação e registo -Registo de incidentes ocasionais -Registo de ocorrências disciplinares -Registo de faltas de presença e material
	Sociabilidade	Respeito pelos outros Cumprimento de regras Espírito de cidadania e solidariedade		
	Responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Atenção nas aulas Organização dos instrumentos de trabalho Execução de tarefas e trabalhos solicitados Posse dos materiais necessários à aula		
	Autonomia	Iniciativa Espírito crítico Execução autónoma dos trabalhos e tarefas		

**Instrumentos / Elementos de avaliação:**

Os alunos realizam testes diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam testes de avaliação comum ao agrupamento no final de cada período letivo. Realizam mensalmente testes formativos.

Os alunos realizam trabalhos de grupo ou individuais; apresentações orais; trabalhos de projeto; \_\_\_\_\_ (especificar).

**Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período:** Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

**Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:**