

| Sub Departamento | Código da Atividade | Atividade a Desenvolver | Objetivos | Descrição | Responsáveis | Destinatários | Data | Recursos | Linhas Orientação | ID |
|------------------|---------------------|---|---|--|---|----------------------|-----------------|---|-------------------|-----|
| BECRE Conquinha | F, H | Formação de utilizadores | <ul style="list-style-type: none"> -promover as valências da biblioteca escolar e estimular a sua utilização - motivar para o seu uso -esclarecer a sua forma de organização -ensinar a tirar partido das suas diferentes valências -produzir e divulgar material informativo sobre os serviços e atividades disponíveis | Receção e apresentação da BE aos alunos no início do ano e sessões pontuais ao longo do ano | Paulo Marques | Alunos, Professores | Ao longo do ano | Projetor, computador, papel | d, f, g, j | 188 |
| BECRE Conquinha | B, D, F, G | Comemoração de Efemérides | <ul style="list-style-type: none"> -informar sobre temáticas da vida contemporânea -contribuir para a cultura geral -apoiar o currículo -desenvolver o gosto pelo cinema, música, arte, -envolver a comunidade educativa -educar para a cultura | Comemoração de Efemérides (dia mundial da música, mês das bibliotecas escolares, dia mundial da alimentação, natal, dia mundial do livro, 25 de abril, etc.) - exposições, exibição de filmes, mostras documentais, concursos, encontros com autores, etc. | Equipa da BE | Comunidade Educativa | Ao longo do ano | Expositores, material de papelaria, livros, material não livro, projetor, computador, | d, g, k | 197 |
| BECRE Conquinha | B | Exposições | <ul style="list-style-type: none"> -desenvolver o currículo -articular com os professores e envolvê-los nas atividades da BE -divulgar e valorizar o trabalho dos alunos | Exposições sobre temas abordados nas aulas e a sua dinamização, em articulação com os professores Exposições de trabalhos desenvolvidos pelos alunos nas diferentes disciplinas | Paulo Marques, equipa da BE Conquinha, docentes da EB Conquinha | Comunidade Educativa | Ao longo do ano | Expositores, trabalhos dos alunos, exposições itinerantes da Biblioteca Municipal | a, d, g, j, k | 198 |
| BECRE Conquinha | F, G | Acolhimento de atividades letivas ou outras dentro da BE, aproveitando os seus recursos | <ul style="list-style-type: none"> -articular com os professores -maximizar a utilização dos espaços da biblioteca -dar a conhecer e utilizar os recursos da BE -consolidar as aprendizagens -apoiar o currículo -aumentar a cultura geral | Cedência do espaço da biblioteca para acolhimento de atividades letivas ou outras organizadas por outros professores, etc. | Equipa da BE, professores | Comunidade Educativa | Ao longo do ano | Espaço e recursos da BE | c, d, e, g, j | 208 |

| Sub Departamento | Código da Atividade | Atividade a Desenvolver | Objetivos | Descrição | Responsáveis | Destinatários | Data | Recursos | Linhas Orientação | ID |
|------------------|---------------------|---|---|--|--|----------------------|---------------------------|--|-------------------|-----|
| BECRE Conquinha | F, G | Ações de sensibilização e formação para a utilização de novas tecnologias ao serviço da BE | -Promover o uso das tecnologias e da internet como uma ferramenta que permite a aprendizagem autónoma e responsável. -Dar a conhecer os riscos inerentes ao uso da internet | Sessões de sensibilização e formação para a utilização de novas tecnologias ao serviço da BE promovidas pelo PB, professores de informática ou entidades externas (será feito convite ao Centro de Competência em Tecnologias e Inovação do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa) | Paulo Marques, professores de TIC, convidados | Alunos | Semana da Internet segura | Projektor, computadores | a, d, g, i | 211 |
| BECRE Conquinha | G | Parceria com a Biblioteca Municipal de Torres Vedras | -fazer o tratamento documental -maximizar a utilização dos recursos disponibilizados pela BMTV -apoiar o currículo | Parceria com a BMTV (tratamento documental, cedência de exposições itinerantes, empréstimo interbibliotecário, etc.) | Paulo Marques, Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares da Biblioteca Municipal | Comunidade Educativa | Ao longo do ano | Fundos documentais | d, g, j, k | 216 |
| BECRE Conquinha | D, F, G | Promoção/divulgação /organização de concursos/atividades relacionados com a leitura | -promover a leitura e a escrita -desenvolver a imaginação e a criatividade -despertar a curiosidade e o interesse por questões culturais -estimular a participação da comunidade educativa -envolver todos os alunos do agrupamento nas atividades da BE (inclusive os que não têm uma no seu edifício escolar) -estabelecer parcerias com outras instituições que projetem a escola na comunidade | Promoção, divulgação, apoio à participação e organização de concursos e atividades relacionados com a leitura (promovidos pela BE (hora do conto feira do livros, etc. ou por outras entidades, como o PNL, a RBE, escritores, etc.) | Equipa da BE, Teresa Oliveira, professores, educadores, entidades externas | Comunidade Educativa | Ao longo do ano | Material de papelaria, email, moodle, expositores, projektor, computadores | d, g, i, j, k | 221 |
| BECRE Conquinha | F | Utilização da Internet na prospeção, identificação e organização de recursos educativos de interesse e disponibilizá-los no moodle da BE da Conquinha | -disponibilizar recursos educativos online, relativos às diferentes áreas do saber -consolidar as aprendizagens -apoiar o currículo -aumentar a cultura geral | Compilação, organização e disponibilização, no moodle da BE, de recursos educativos digitais adequados aos diferentes anos de escolaridade e disciplinas | Paulo Marques | Comunidade Educativa | Ao longo do ano | Internet, computadores | d, e, g, i, k | 223 |

| Sub Departamento | Código da Atividade | Atividade a Desenvolver | Objetivos | Descrição | Responsáveis | Destinatários | Data | Recursos | Linhas Orientação | ID |
|------------------|---------------------|---|---|---|---|--------------------------|------------------------|---|-------------------|-----|
| BECRE Conquinha | F,G | Desenvolvimento da coleção | -divulgar a coleção e maximizar a sua utilização, com destaque para as obras constantes das metas curriculares e do PNL -analisar, alargar, diversificar e melhorar a coleção | Levantamento e divulgação das obras constantes das metas curriculares e das listas do PNL, entre outras. Seleção, elaboração de lista e aquisição de novos documentos com base na análise da coleção e em propostas de membros da comunidade escolar. | Equipa da Biblioteca escolar, professores, educadores | Comunidade Educativa | Ao longo do ano letivo | Fundo documental, recursos financeiros disponíveis | d, f, g, i, j, k | 225 |
| BECRE Conquinha | F | Tratamento estatístico dos registos de utilização da Biblioteca Escolar | -compreender a utilização da BE para reconhecer pontos fortes a reforçar e pontos fracos a melhorar -preencher as bases de dados da Rede de Bibliotecas Escolares | Tratamento estatístico dos registos de utilização da BE com o programa Biblionet | Paulo Marques | Comunidade Educativa | 3º período | Programa Biblionet | f, h, j | 228 |
| BECRE Conquinha | F | Atualização da página da BE na plataforma moodle | -disponibilizar o catálogo e outros instrumentos de pesquisa, organização e tratamento de informação -anunciar e divulgar as atividades da BE, os recursos educativos produzidos e a coleção -disponibilizar recursos educativos e de leitura | Atualizar os conteúdos da página da BE no moodle: catálogo, anúncios e notícias das atividades da BE, recursos educativos, etc. | Paulo Marques | Comunidade Educativa | Ao longo do ano letivo | computador com acesso à internet | c, d, g, i | 290 |
| BECRE Conquinha | F, G | Atividades de Apoio ao currículo em articulação com os docentes | -facilitar processo de ensino e aprendizagem -Colaborar com os diferentes professores/educadores na dinamização de atividades/eventos. -Apoiar o currículo das diversas áreas curriculares. -Divulgar junto da comunidade escolar o trabalho desenvolvido pela BE. | -facilitar o processo de ensino e aprendizagem -Colaborar com os diferentes professores/educadores na dinamização de atividades. -Apoiar o currículo das diversas áreas curriculares. | Equipa da BE, professores, educadores | Crianças e alunos do 1ºC | Ao longo do ano letivo | Material de papelaria, email, moodle, expositores, projetor, computadores | c, d, i, j, k | 296 |

| Sub Departamento | Código da Atividade | Atividade a Desenvolver | Objetivos | Descrição | Responsáveis | Destinatários | Data | Recursos | Linhas Orientação | ID |
|------------------|---------------------|---|--|---|---------------------------------------|--------------------------|------------------------|---|---------------------|-----|
| BECRE Conquinha | G | Parceria com o Lar de São José | -Fomentar a relação entre as escolas do Agrupamento e a comunidade, com vista à integração dos alunos no meio e ao respeito e valorização dos idosos | Integrar projetos em articulação com o Lar de São José | Equipa da BE, Professores, Educadores | Comunidade Educativa | Ao longo do ano letivo | Espaço da BE, outros locais, expositores, material de papelaria | d, g, j, k | 434 |
| BECRE Conquinha | F, G | Parceria com o Curso profissional Técnico de Apoio à Infância - Teatro de fantoches | -Fomentar a relação entre as escolas do Agrupamento -Valorizar o trabalho dos alunos -Desenvolver o gosto pelo teatro de fantoches | Peça de teatro de fantoches apresentada pelas alunas do Curso Profissional de Técnicos de Apoio à Infância na BE da Conquinha | Teresa Sepúlveda, Paulo Marques | Crianças e alunos do 1ºC | 1º período | Fantoches, fantocheiro | a, b, d, e, i, j, k | 435 |
| BECRE Conquinha | B, D, F, G | Semana da leitura | -Promover e desenvolver o gosto pela leitura. -Facultar aos alunos experiências novas partindo dos livros e da leitura. | Dinamização de atividades relacionadas com a leitura: feira do Livro, encontro com um autor, exposição, sessões de leitura, etc. | Equipa da BE, convidados | Comunidade Educativa | 6 a 10 de março | Espaço da BE, expositores, material de papelaria, livros | a, d, g, i, j, k, l | 436 |
| BECRE Conquinha | G | Gestão dos recursos humanos da BE | -Maximizar a utilização dos recursos humanos afetos à BE | Planificação do trabalho da equipa em reuniões informais para o efeito onde se definem as funções de cada elemento da equipa e se atribuem tarefas; Produção de guias relativos à utilização do programa de empréstimo, à organização da coleção e a outros aspetos do funcionamento da BE | Paulo Marques | Equipa da BE | Ao longo do ano letivo | Computador, material de papelaria | a, b, c, j | 437 |

| Sub Departamento | Código da Atividade | Atividade a Desenvolver | Objetivos | Descrição | Responsáveis | Destinatários | Data | Recursos | Linhas Orientação | ID |
|------------------|---------------------|------------------------------|---|--|--------------|----------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|-----|
| BECRE Conquinha | F | Atendimento aos utilizadores | <p>-Proporcionar oportunidades de utilização de todas as áreas funcionais da biblioteca durante o horário de permanência dos alunos na escola.</p> <p>- Garantir uma hora semanal na BE para cada turma (1ºciclo e pré) dedicada ao empréstimo domiciliário e, sempre que possível, a atividades de apoio ao currículo ou promoção da leitura.</p> <p>- Apoiar o estudo, a investigação e a pesquisa.</p> | Garantir a abertura da BE durante o período de permanência dos alunos na escola, maximizar a utilização de todas as suas áreas funcionais e garantir uma hora semanal na BE para cada turma para o empréstimo domiciliário e atividades de apoio ao currículo ou de promoção da leitura. | Equipa da BE | Comunidade Educativa | Ao longo do ano letivo | Todos os recursos da BE | a, d, f, g, i, j, k | 438 |