

**ANO LETIVO 2016/2017 – 2º, 3º CICLO e SECUNDÁRIO**

**Departamento:** Matemática

**Grupo Disciplinar:** 230

**Disciplina:** Matemática

**Ano:** 5º e 6º

**Curso:** Regular

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos / Avaliação
<b>Conhecimentos e capacidades</b>	Componente Escrita	Compreende, aplica e relaciona noções matemáticas Resolve situações problemáticas, pensa de maneira lógica e tira conclusões Compreende enunciados escritos e comunica usando uma linguagem adequada	75%	Fichas de avaliação
	Componente Prática/Experimental	Usa cálculo mental Resolve problemas	10%	Registos de observação direta Trabalhos de aula
<b>Aptidões, atitudes e comportamentos</b>	Participação/ cooperação	Empenho e participação escrita (na aula e em casa) Participação oral (na aula) Empenho, persistência e interesse na realização das tarefas propostas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC	15%	Registos de observação direta
	Sociabilidade	Cumprimento de regras de comportamento Relacionamento interpessoal; participação atividades e projetos da turma Intervenção adequada na aula Respeito pelas opiniões dos outros		
	Sentido de responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Ser portador dos materiais necessários à aula, quando se justifique.		

**Instrumentos / Elementos de avaliação:**

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam até **2 testes de avaliação** no primeiro e **2** no segundo período. No 3º período realizam **1 teste/s** e /ou entregam o projeto final (anual de investigação/--- (especificar) nas disciplinas em que a realização deste tipo de trabalhos tem a mesma cotação de um teste.

Os alunos realizam ainda **0 a 5 questões aula**; **0 a 3 trabalhos de grupo** ou individuais; **0 a 3 apresentações orais**; **0 a 3** (especificar) por período.

**Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período:** Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

**Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:** Solicitar com maior frequência a participação do aluno; incentivar o aluno a frequentar as aulas de apoio ao estudo. Apoio individualizado aos alunos com mais dificuldade, por parte do professor coadjuvante

**Notas:**