

ANO LETIVO 2016/2017 – 2º, 3º CICLO e SECUNDÁRIO

Departamento: Matemática

Grupo Disciplinar: 230

Disciplina: Ciências Naturais

Ano: 5º e 6º

Curso: Regular

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos / Avaliação
Conhecimentos e capacidades	Componente Escrita	Conhecer e compreender os conceitos específicos da disciplina Utilizar vocabulário específico da disciplina	75%	Fichas de avaliação
	Componente Prática/Experimental	Pesquisar corretamente informação e saber aplicá-la em situações concretas.	10%	Registos de observação direta Trabalhos individuais e/ou de grupo
Aptidões, atitudes e comportamentos	Participação/ cooperação	Empenho e participação escrita (na aula e em casa) Participação oral (na aula) Empenho, persistência e interesse na realização das tarefas propostas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC	15%	Registos de observação direta
	Sociabilidade	Cumprimento de regras de comportamento Relacionamento interpessoal; participação atividades e projetos da turma Intervenção adequada na aula Respeito pelas opiniões dos outros		
	Sentido de responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Ser portador dos materiais necessários à aula, quando se justifique.		

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam até **2 testes de avaliação** no primeiro e **2** no segundo período. No 3º período realizam **1 teste/s** e /ou entregam o projeto final (anual) de investigação/--- (especificar) nas disciplinas em que a realização deste tipo de trabalhos tem a mesma cotação de um teste.

Os alunos realizam ainda **0 a 5 questões aula**; **0 a 3 trabalhos de grupo** ou individuais; **0 a 3 apresentações orais**; **0 a 3** (especificar) por período.

Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período: Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações: Solicitar com maior frequência a participação do aluno; realização de uma ficha de recuperação quando o aluno manifestar interesse na realização da mesma.

Notas: