

ANO LETIVO 2016/2017 – 2º, 3º CICLO e SECUNDÁRIO

Departamento: Línguas Germânicas

Grupo Disciplinar: 330

Disciplina: Inglês

Ano: 10º, 11º e 12º

Curso: Científico-Humanísticos

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos / Avaliação
Conhecimentos e capacidades	Componente Escrita	Conteúdos Programáticos	60%	- Ficha diagnóstica - Fichas formativas - Testes de avaliação sumativa - Fichas de avaliação / Questões de aula - Trabalhos escritos individuais / par
	Componente Oral	Conteúdos Programáticos	30%	- Grelhas de observação e de registo (formativo/sumativo)
Aptidões, atitudes e comportamentos	Participação/ cooperação	Empenho e participação nas atividades. Empenho, persistência e interesse na realização das tarefas propostas. Utilização das TIC.	10%	- Grelhas de observação e de registo (formativo/sumativo)
	Sociabilidade	Cumprimento de regras de comportamento. Relacionamento interpessoal; participação atividades e projetos da turma. Intervenção adequada na aula. Respeito pelas opiniões dos outros.		
	Sentido de responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade. Ser portador dos materiais necessários à aula, quando se justifique.		

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam **um teste diagnóstico** sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam **até dois testes de avaliação** nos primeiro, segundo e terceiro períodos (**num mínimo de 4 testes** sumativos por ano letivo).

Os alunos realizam ainda **até duas questões aula / trabalhos de grupo ou individuais; uma apresentação oral** por período (num **máximo de 3** e um **mínimo de 2** por ano letivo).

Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período: Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:

4.1. Aos alunos com negativa poderá ser proposta a realização um momento de avaliação escrita / oral que incidirá sobre a matéria em que esse aluno não adquiriu as competências ou conhecimentos suficientes. A classificação desse momento será considerada para a média final do aluno.

4.2- Os alunos que pretendam recuperar/melhorar podem propor-se a realizar um momento de avaliação escrita / oral a acordar com o professor. Esta situação só poderá ocorrer uma vez no decorrer do ano letivo (até à segunda semana de maio) e a classificação deste momento será considerada para a média final do aluno.

4.3- Estas estratégias de recuperação e melhoria aplicam-se a:

a) Alunos assíduos que revelem dificuldades e não falta de trabalho / estudo.

b) Alunos com falta de assiduidade desde que esta seja devida a doença comprovada ou outra prevista na lei com o mesmo efeito.

c) Alunos responsáveis e sempre empenhados na realização das tarefas propostas.

d) Alunos que manifestem interesse na sua recuperação / melhoria.

Notas:

1- 10% da ponderação da componente escrita será para as questões de aula/fichas de avaliação ou trabalhos de grupo/individuais caso se realizem. Os testes de

avaliação sumativa terão, neste caso, uma ponderação de 50%.

2- A oralidade é avaliada formal e informalmente nos cursos gerais do ensino secundário. Assim, 15% da ponderação é atribuída à oralidade informal em situação de sala de aula e 15% à oralidade formal. Os alunos realizam entre duas a três apresentações formais por ano letivo. As apresentações não devem decorrer no mesmo período.