

**ANO LETIVO 2016/2017 – 2º, 3º CICLO e SECUNDÁRIO**

**Departamento:** Línguas Germânicas

**Grupo Disciplinar:** 330

**Disciplina:** Inglês

**Ano:** 7º, 8º e 9º

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos / Avaliação
<b>Conhecimentos e capacidades</b>	Componente Escrita	Conteúdos Programáticos	65%	- Ficha diagnóstica - Fichas formativas - Testes de avaliação sumativa - Fichas de avaliação / Questões de aula - Trabalhos escritos individuais / par
	Componente Oral	Conteúdos Programáticos	20%	- Grelhas de observação e de registo (formativas/sumativas)
<b>Aptidões, atitudes e comportamentos</b>	Participação/ cooperação	Empenho e participação nas atividades. Empenho, persistência e interesse na realização das tarefas propostas. Utilização das TIC.	15%	- Grelhas de observação e de registo (formativas/sumativas)
	Sociabilidade	Cumprimento de regras de comportamento. Relacionamento interpessoal; participação atividades e projetos da turma. Intervenção adequada na aula. Respeito pelas opiniões dos outros.		
	Sentido de responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Ser portador dos materiais necessários à aula, quando se justifique.		

### **Instrumentos / Elementos de avaliação:**

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam até dois testes de avaliação nos primeiro, segundo e terceiro períodos (**num mínimo de 4 testes** sumativos por ano letivo).

Os alunos realizam ainda até duas questões aula / trabalhos de grupo ou individuais; uma apresentação oral por período (até **um máximo de 3** e **um mínimo de 2** por ano).

**Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período:** Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

### **Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:**

4.1. Aos alunos com negativa poderá ser proposta a realização um momento de avaliação escrita / oral que incidirá sobre a matéria em que esse aluno não adquiriu as competências ou conhecimentos suficientes. A classificação desse momento será considerada para a média final do aluno.

4.2- Os alunos que pretendam recuperar/melhorar podem propor-se a realizar um momento de avaliação escrita / oral a acordar com o professor. Esta situação só poderá ocorrer uma vez no decorrer do ano letivo (até à segunda semana de maio) e a classificação deste momento será considerada para a média final do aluno.

4.3- Estas estratégias de recuperação e melhoria aplicam-se a:

- a) Alunos assíduos que revelem dificuldades e não falta de trabalho / estudo.
- b) Alunos com falta de assiduidade desde que esta seja devida a doença comprovada ou outra prevista na lei com o mesmo efeito.
- c) Alunos responsáveis e sempre empenhados na realização das tarefas propostas.
- d) Alunos que manifestem interesse na sua recuperação / melhoria.

### **Notas:**

1- 10% da ponderação da componente escrita será para as questões de aula/fichas de avaliação ou trabalhos de grupo/individuais caso se realizem. Os testes de avaliação sumativa terão, neste caso, uma ponderação de 55%.

2- A oralidade é avaliada formal e informalmente. Assim, 10% da ponderação é atribuída à oralidade informal em situação de sala de aula e 10% à oralidade formal. Os alunos realizam entre duas a três apresentações formais por ano letivo. As apresentações não devem decorrer no mesmo período.