

ANO LETIVO 2016/2017 – 2º, 3º CICLO e SECUNDÁRIO

Departamento: Línguas Germânicas

Grupo Disciplinar: Inglês - 2º Ciclo

Disciplina: Inglês

Ano: 5º e 6º (2º Ciclo)

Curso:

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos / Avaliação
Conhecimentos e capacidades	Componente Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Funcionamento da Língua – vocabulário - Funcionamento da Língua – gramática - Compreensão da Língua – escrita - Produção escrita 	60%: - Testes Sumativos - 50% - Outros - 10%	<ul style="list-style-type: none"> - Testes sumativos - Fichas de trabalho (avaliação formativa e/ou formal) - Produção de texto (avaliação formativa e/ou formal) - Trabalho individual/pares/grupo (avaliação formativa e/ou formal)
	Componente Oral	<ul style="list-style-type: none"> - Compreensão da Língua – auditiva - Comunicação na Língua – expressão oral - Leitura 	25%: - Listening -10%; - Produção oral formal/leitura - 10%; - Produção oral informal - 5%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreensão do oral (avaliação formativa e/ou formal) - Grelha de registo da avaliação oral formal de um trabalho individual/pares/grupo ou roleplay/dramatização de texto - Grelha de registo de avaliação da leitura - Observação direta + registo
Aptidões, atitudes e comportamentos	Participação/ cooperação	Empenho e participação nas atividades Empenho, persistência e interesse na realização das tarefas propostas Utilização das TIC	15%: - Assiduidade e Pontualidade - 3% - Participação /Cooperação - 7% - Sociabilidade - 5%	<ul style="list-style-type: none"> - Registo de faltas/participações de ocorrência - Observação direta + registo - Grelhas de observação - Caderno/faltas de material.
	Sociabilidade	Cumprimento de regras de comportamento Relacionamento interpessoal; participação atividades e projetos da turma Intervenção adequada na aula Respeito pelas opiniões dos outros		
	Sentido de responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Ser portador dos materiais necessários à aula, quando se justifique.		

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam **um teste diagnóstico** sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam até **dois testes de avaliação** nos primeiro, segundo e terceiro períodos.

Os alunos realizam ainda **até duas** questões aula / **trabalhos de grupo** ou **individuais**; **uma apresentação oral** ou **teste de leitura por período** (até um **máximo de três** e um **mínimo de dois** por ano).

Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período: Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:

4.1. Aos alunos com negativa poderá ser proposta a realização um momento de avaliação escrita / oral que incidirá sobre a matéria em que esse aluno não adquiriu as competências ou conhecimentos suficientes. A classificação desse momento será considerada para a média final do aluno.

4.2- Os alunos que pretendam recuperar/melhorar podem propor-se a realizar um momento de avaliação escrita / oral a acordar com o professor. Esta situação só poderá ocorrer uma vez no decorrer do ano letivo (até à segunda semana de maio) e a classificação deste momento será considerada para a média final do aluno.

4.3- Estas estratégias de recuperação e melhoria aplicam-se a:

- a) Alunos assíduos que revelem dificuldades e não falta de trabalho / estudo.
- b) Alunos com falta de assiduidade desde que esta seja devida a doença comprovada ou outra prevista na lei com o mesmo efeito.
- c) Alunos responsáveis e sempre empenhados na realização das tarefas propostas.
- d) Alunos que manifestem interesse na sua recuperação / melhoria.