

ANO LETIVO 2016/2017 –INGLÊS DO 1º CICLO

Área Curricular: Inglês

Ano: 4º

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos / Avaliação
Conhecimentos e capacidades	Leitura (Reading)	<ul style="list-style-type: none"> Compreender palavras e frases simples <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar vocabulário acompanhado por imagens. ✓ Ler pequenas histórias ilustradas, com vocabulário conhecido. Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ordenar letras para escrever palavras associadas a imagens. ✓ Preencher espaços lacunares em palavras. ✓ Preencher espaços lacunares em frases simples, com palavras dadas. ✓ Legendar imagens. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação Fichas de trabalho
	Escrita (Writing)	<ul style="list-style-type: none"> Produzir, com ajuda, frases simples. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ordenar palavras para escrever frases. ✓ Preencher espaços lacunares para completar frases. ✓ Produzir frases com a ajuda de modelos previamente fornecidos e com vocabulário conhecido. ✓ Utilizar palavras conhecidas ✓ Legendar sequências de imagens. ✓ Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado ✓ Preencher balões de fala em sequências de imagens. 	20%	

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizar palavras e expressões para concordar (me too, so do I). ✓ Utilizar palavras e expressões para aceitar e recusar (sure/no, thank you). ✓ Perguntar e responder sobre preferências pessoais (What's your favourite drink?/Orange juice.). ✓ Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados. • Repetir rimas, <i>chants</i> e canções ouvidos em meios áudio e audiovisuais. • Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas. • Compreender palavras e frases simples. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Produzir sons, entoações e ritmos da língua ✓ Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas ✓ Exprimir agrado e desagrado (I love Christmas pudding, I don't like turkey.). ✓ Descrever o que é/não é capaz de fazer (I can ride a bike, I can't swim.). ✓ Falar sobre os temas trabalhados. 		
Aptidões, atitudes e comportamentos	Participação	Intervensões adequadas Colaboração nas atividades solicitadas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho desenvolvido • Caderno diário
	Sociabilidade	Respeito pelos outros Cumprimento de regras Espírito de cidadania e solidariedade		
	Responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Atenção nas aulas Organização dos instrumentos de trabalho Execução de tarefas e trabalhos solicitados Posse dos materiais necessários à aula		

	Autonomia	Iniciativa Espírito crítico Execução autónoma dos trabalhos e tarefas		
--	-----------	---	--	--

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam testes diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam testes de avaliação comum ao agrupamento no final de cada período letivo. Realizam mensalmente testes formativo.

Os alunos realizam trabalhos de grupo ou individuais; apresentações orais; trabalhos de projeto; _____ (especificar).

Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período: Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações: