

ANO LETIVO 2016/2017 – 2º, 3º CICLO e SECUNDÁRIO

Departamento: Física e Química e Informática

Grupo Disciplinar: Informática e Eletrónica

Disciplina: ET

Ano: 8º

Curso: Básico

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos / Avaliação
Conhecimentos e capacidades	Componente Escrita	Progressão no processo de ensino/aprendizagem Aquisição e compreensão de conhecimentos	25%	Teste de avaliação
	Componente Prática/Experimental	Cumprimento das tarefas propostas Qualidade do trabalho desenvolvido Capacidade de pesquisa / Autonomia Capacidade de Trabalho em Grupo	60%	Registo de observação do trabalho realizado em aula Fichas de trabalho Trabalho de Projeto
Aptidões, atitudes e comportamentos	Participação/ cooperação	Empenho e participação escrita (na aula e em casa) Participação oral (na aula) Empenho, persistência e interesse na realização das tarefas propostas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC	15%	Grelhas de registo e observação
	Sociabilidade	Cumprimento de regras de comportamento Relacionamento interpessoal; participação atividades e projetos da turma Intervenção adequada na aula Respeito pelas opiniões dos outros		
	Sentido de responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Ser portador dos materiais necessários à aula, quando se justifique.		

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam até **2 testes de avaliação** e entregam **1 projeto final** (em grupo).

Os alunos realizam ainda **0 questões aula**; até **2 trabalhos de grupo** ou **individuais**; **0 apresentações orais**; _____ (especificar) por período

Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período: Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações: O aluno propõe ao professor a realização de um plano de trabalho visando a melhoria das classificações obtidas nos elementos de avaliação. O professor analisa a proposta e pode concordar com ela ou alterá-la, na presunção que o cumprimento desse plano de trabalho se repercutirá nos elementos de avaliação subsequentes. Isto é, presume-se que a melhoria da classificação resultará do maior investimento do aluno na disciplina e não na realização de elementos de avaliação adicionais.

Notas: