

ANO LETIVO 2016/2017 – 2º, 3º CICLO e SECUNDÁRIO

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Grupo Disciplinar: 400

Disciplina: História A

Ano: 12º

Curso: Línguas e Humanidades

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos / Avaliação
Conhecimentos e capacidades	Componente Escrita	Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorrem	80%	Testes - Avaliação Sumativa
		Situar e caracterizar aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial	-----	Trabalho escrito anual
		Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço		Apresentação oral
		Interpretar o diálogo passado-presente e entender a dinâmica histórica como um processo de continuidade e mudanças	10%	-----
		Inferir conceitos históricos a partir da interpretação e análise cruzada de fontes com linguagens e mensagens variadas (textos, imagens, mapas e plantas, tabelas cronológicas, gráficos e quadros)		Fichas de trabalho de pares
		Analisar textos historiográficos, reconhecendo a opinião do autor como uma interpretação suscetível de revisão e formular outras hipóteses explicativas		Análise, interpretação e comentário de textos, imagens e outros tipos e fontes
				Relatórios
				Trabalhos de casa
				Grelhas de observação das apresentações orais
				Fichas formativas individuais

		<p>Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, informação necessária aos assuntos em estudo</p> <p>Mobilizar conhecimentos de realidades históricas para fundamentar as suas opiniões e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente</p> <p>Formular hipóteses, utilizando de forma adequada, terminologia específica</p> <p>Elaborar com correção linguística e de forma criativa sínteses dos assuntos estudados</p> <p>Participar de forma construtiva na sua aprendizagem através de “um diálogo inteligente” com as tecnologias de informação</p> <p>Utilizar as T.I.C. na compreensão da realidade histórica e na apresentação escrita e oral dos trabalhos</p>		
	Componente Prática/Experimental			
Aptidões, atitudes e comportamentos	Participação/ cooperação	<p>Empenho e participação escrita (na aula e em casa)</p> <p>Participação oral (na aula)</p> <p>Empenho, persistência e interesse na realização das tarefas propostas</p> <p>Compreensão e expressão em língua portuguesa</p> <p>Utilização das TIC</p>	10%	<p>Registos de observação informal</p> <p>Grelhas de observação em sala de aula</p>
	Sociabilidade	<p>Cumprimento de regras de comportamento</p> <p>Relacionamento interpessoal; participação atividades e projetos da turma</p> <p>Intervenção adequada na aula</p> <p>Respeito pelas opiniões dos outros</p>		
	Sentido de responsabilidade	<p>Assiduidade e Pontualidade</p> <p>Ser portador dos materiais necessários à aula, quando se justifique.</p>		

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam até **2 testes de avaliação** no primeiro e **2** no segundo período. No 3º período realizam **1 teste/s** e /ou entregam o projeto final (anual) de investigação/ (especificar) nas disciplinas em que a realização deste tipo de trabalhos tem a mesma cotação de um teste.

Os alunos realizam ainda questões aula; trabalhos de grupo ou individuais; apresentações orais; _____ (especificar) por período

Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período: Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações: Realização de trabalhos suplementares e/ou correção escrita do teste de avaliação; Se o aluno obtiver positiva, substitui-se a classificação por 10 valores.

A ponderação será feita de acordo com o estabelecido nos critérios de avaliação para cada tipo de elemento a avaliar

Apoio individualizado (em hora a definir); Reforço positivo no sentido de melhorar a autoestima do aluno;valorização da participação oral.

Condições de aplicação das estratégias/medidas que visam a melhoria dos resultados dos alunos: - Ser assíduo e revelar dificuldades; Ser responsável e empenhar-se na recuperação; Mostrar hábitos e métodos de estudo e trabalho; Cumprir com os trabalhos de casa.

Estratégias para a melhoria da classificação: O aluno propõe ao professor a realização de um plano de trabalho visando a melhoria da classificação obtida no 1º ou 2º período. O professor analisa a proposta e pode concordar com ela ou alterá-la, na presunção que o cumprimento desse plano de trabalho se percutirá nos elementos de avaliação subsequentes. Isto é, presume-se que a melhoria da classificação resultará do maior investimento do aluno na disciplina e não na realização de elementosde avaliação adicionais.

Notas: No primeiro período os alunos entregam 1 Projeto do trabalho anual; no segundo período entregam o Trabalho Anual escrito e no terceiro período realizam a Apresentação Oral do trabalho (qualquer um destes instrumentos de avaliação sumativa tem a mesma cotação de um teste)

--