

ANO LETIVO 2016/2017 – 2º, 3º CICLO e SECUNDÁRIO

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Grupo Disciplinar: 400

Disciplina: História

Ano: 7º/ 8º/ 9º

Curso: 3º ciclo

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos/ Avaliação
Conhecimentos e capacidades	Componente Escrita	Conteúdos das disciplinas	85%	Ficha diagnóstica Fichas formativas Testes de avaliação Trabalhos de grupo e ou individuais
Aptidões, atitudes e comportamentos	Participação/ cooperação	Empenho e participação escrita (na aula e em casa) Participação oral (na aula) Empenho, persistência e interesse na realização das tarefas propostas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC	7%	Registo e observação em sala de aula Registo das tarefas realizadas
	Sociabilidade	Cumprimento de regras de comportamento Relacionamento interpessoal; participação atividades e projetos da turma Intervenção adequada na aula Respeito pelas opiniões dos outros	5%	
	Sentido de responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Ser portador dos materiais necessários à aula, quando se justifique.	3%	

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam até **2 testes de avaliação** no primeiro e **2** no segundo período. No 3º período poderão realizar **2** testes ou **1** teste e/ou um trabalho individual/grupo sujeito apenas a classificação qualitativa.

Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período: Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:

Os alunos com negativa serão convidados a realização um momento de avaliação escrita (teste sumativo) que incidirá sobre a matéria em que esse aluno não adquiriu as competências ou conhecimentos suficientes. A nota desse teste, se positiva, entra na média dos testes do Período.

Estas estratégias aplicam-se a:

- a) Alunos assíduos que revelem dificuldades e não falta de trabalho / estudo.
- b) Alunos com falta de assiduidade desde que esta seja devida a doença comprovada ou outra prevista na lei com o mesmo efeito.
- c) Alunos responsáveis e empenhados na realização das tarefas propostas.
- d) Alunos que manifestem interesse na sua recuperação.

O aluno propõe ao professor a realização de um plano de trabalho visando a melhoria da classificação obtida. O professor analisa a proposta e pode concordar com ela ou alterá-la, na presunção que o cumprimento desse plano de trabalho se repercutirá nos elementos de avaliação subsequentes. Isto é, presume-se que a melhoria da classificação resultará do maior investimento do aluno na disciplina e não na realização de elementos de avaliação adicionais.

Notas: Em substituição de um teste poderá ser proposto a realização de um trabalho de grupo ou individual que terá a mesma cotação de um teste, em qualquer dos períodos.