

ANO LETIVO 2016/2017 – 2º, 3º CICLO e SECUNDÁRIO

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Grupo Disciplinar: 200

Disciplina: História e Geografia de Portugal **Ano:** 5º e 6º

Curso: 2º ciclo

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos/ Avaliação
Conhecimentos e capacidades	Componente escrita	- Conteúdos das disciplinas	85%	Ficha diagnóstico Fichas formativas Fichas sumativas Trabalhos simples individuais ou de grupo Caderno diário do aluno
Aptidões, atitudes e comportamentos	Participação/ cooperação	- Participação ativa na dinâmica da aula (escrita e oralmente) - Empenho, persistência e interesse na realização das tarefas propostas - Compreensão e expressão em língua portuguesa - Utilização correta do vocabulário específico da disciplina	7%	Registos de observação informal e grelhas de observação em sala de aula
	Sociabilidade	- Cumprimento das regras de comportamento estabelecidas - Relacionamento interpessoal; participação nas atividades e projetos da turma - Intervenção adequada na aula - Cumprimento das regras básicas de convivência (respeito, tolerância, cooperação, responsabilidade)	5%	
	Sentido de responsabilidade	- Assiduidade e Pontualidade - Ser portador dos materiais necessários à aula	3%	

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam até **2 testes de avaliação** no primeiro período e **2 testes** no segundo período. No 3º período poderão realizar **2 testes** ou **1 teste** e/ou um trabalho individual/grupo sujeito apenas a classificação qualitativa.

Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período: Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:

Os alunos com negativa poderão ser convidados a realizar um momento de avaliação escrita (teste sumativo) que incidirá sobre a matéria em que esse aluno não adquiriu as competências ou conhecimentos suficientes. A nota desse teste, se positiva, entra na média dos testes do período.

Estas estratégias aplicam-se a:

a) Alunos assíduos que revelem dificuldades e não falta de trabalho / estudo.

b) Alunos com falta de assiduidade desde que esta seja devida a doença comprovada ou outra prevista na lei com o mesmo efeito.

c) Alunos responsáveis e empenhados na realização das tarefas propostas.

d) Alunos que manifestem interesse na sua recuperação.

O aluno propõe ao professor a realização de um plano de trabalho visando a melhoria da classificação obtida. O professor analisa a proposta e pode concordar com ela ou alterá-la, na presunção de que o cumprimento desse plano de trabalho se repercutirá nos elementos de avaliação subsequentes. Isto é, presume-se que a melhoria da classificação resultará do maior investimento do aluno na disciplina e não na realização de elementos de avaliação adicionais.

Notas: Em substituição de um teste poderá ser proposto a realização de um trabalho de grupo ou individual que terá a mesma cotação de um teste, em qualquer dos períodos.