

ANO LETIVO 2016/2017 – 2º, 3º CICLO e SECUNDÁRIO

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Grupo Disciplinar: Filosofia

Disciplina: Psicologia B

Ano: 12º

Curso: Científico-Humanísticos

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos / Avaliação
Conhecimentos e capacidades	Componente Teórica	Domínio de conhecimentos teóricos e desenvolvimento das capacidades de problematização e de avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações. Domínio do vocabulário técnico. Autonomia crítica e capacidade de reflexão sobre o comportamento, as convicções e os valores próprios e dos outros.	60%	Testes escritos de avaliação sumativa. Fichas de trabalho. Trabalhos escritos.
	Componente Prática/Experimental	Pesquisa de forma autónoma e utilização de critérios de qualidade na selecção da informação. Capacidade de investigação e de aplicação de estratégias eficazes de comunicação. Capacidade de mobilização do auditório.	30%	Trabalhos de investigação individual/grupo com apresentação oral. Debates
Aptidões, atitudes e comportamentos	Participação/ cooperação	Empenho e participação escrita (na aula e em casa) Participação oral (na aula) Empenho, persistência e interesse na realização das tarefas propostas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC	10%	Escalas/registo de oralidade. Trabalhos de casa/ aula.
	Sociabilidade	Cumprimento de regras de comportamento Relacionamento interpessoal; participação atividades e projetos da turma Intervenção adequada na aula Respeito pelas opiniões dos outros		Registo de incidentes (positivos ou negativos).

	Sentido de responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Ser portador dos materiais necessários à aula, quando se justifique.		
--	-----------------------------	--	--	--

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam até **1 testes de avaliação** no primeiro e **1** no segundo período. No 3º período realizam **1 teste/s** e /ou entregam o projeto final (anual) de investigação/ (especificar) nas disciplinas em que a realização deste tipo de trabalhos tem a mesma cotação de um teste.

Os alunos realizam ainda questões aula; **1 trabalhos de grupo** ou individuais; apresentações orais; **1 no 1º e 2º períodos** (especificar) por período

Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período: Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações: A. RECUPERAÇÃO - Salvaguardada a exequibilidade e a função orientadora da avaliação, os alunos que obtenham classificação negativa num teste de avaliação podem autopropor-se para a realização de mais um elemento de avaliação. O instrumento a utilizar para a recolha de informação, a ponderação e o referencial avaliativo serão da responsabilidade do professor em diálogo com o aluno/ turma.

B.MELHORIA - Salvaguardada a exequibilidade e a função orientadora da avaliação, os alunos que pretendam melhorar os seus resultados, podem autopropor-se para a realização de mais um elemento de avaliação. O instrumento a utilizar para a recolha de informação, a ponderação e o referencial avaliativo serão da responsabilidade do professor, em diálogo com o aluno/turma.

Notas: 1. Os instrumentos de avaliação referidos não têm necessariamente de ser usados sempre e na totalidade por todos os docentes. A ponderação final deve ser feita em função dos instrumentos de avaliação utilizados.Os critérios de avaliação que servirão de base à classificação final de período/ano serão apoiados em descritores e/ou perfis de desempenho.Os docentes apresentarão oportunamente aos alunos os instrumentos a utilizar, a escala classificativa e respetiva ponderação, agindo de acordo com processos transparentes e participados.

2. Qualquer situação de fraude ou de recusa a apresentação de trabalho na data prevista será sujeita a penalização. O tipo de penalização ficará ao critério do professor atendendo ao perfil do aluno e à ponderação pedagógico-didática da situação.

--