

**ANO LETIVO 2016/2017 – 2º, 3º CICLO e SECUNDÁRIO**

**Departamento:** Ciências Sociais e Humanas

**Grupo Disciplinar:** Filosofia

**Disciplina:** Filosofia

**Ano:** 10º

**Curso:** Científico-Humanísticos

Objeto da avaliação	Parâmetros		Ponderação	Instrumentos / Avaliação
<b>Conhecimentos e capacidades</b>	Componente Teórica	Domínio dos conhecimentos filosóficos e aquisição das capacidades de conceptualização, problematização, argumentação, análise, interpretação e crítica. Domínio do vocabulário técnico. Aplicação da metodologia investigativa e filosófica. Autonomia crítica e reflexiva.	90%	Testes escritos de avaliação sumativa. Fichas de trabalho. Avaliação sumativa oral/Debates. Trabalhos escritos. Trabalhos de investigação individual/grupo com apresentação oral.
	<Escolha um parâmetro>			
<b>Aptidões, atitudes e comportamentos</b>	Participação/ cooperação	Empenho e participação escrita (na aula e em casa) Participação oral (na aula) Empenho, persistência e interesse na realização das tarefas propostas Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das TIC	10%	Relatórios de aula Escalas/registo de oralidade. Trabalhos de casa/ aula.
	Sociabilidade	Cumprimento de regras de comportamento Relacionamento interpessoal; participação atividades e projetos da turma Intervenção adequada na aula Respeito pelas opiniões dos outros		Registo de incidentes (positivos ou negativos).
	Sentido de responsabilidade	Assiduidade e Pontualidade Ser portador dos materiais necessários à aula, quando se justifique.		



**Instrumentos / Elementos de avaliação:**

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o presente ano letivo e realizam até **1 testes de avaliação** no primeiro e **1** no segundo período. No 3º período realizam **1 teste/s** e /ou entregam o projeto final (anual) de investigação/ (especificar) nas disciplinas em que a realização deste tipo de trabalhos tem a mesma cotação de um teste.

Os alunos realizam ainda questões aula; trabalhos de grupo ou individuais; apresentações orais; **1 ficha de trabalho** ou **1 avaliação oral, que poderão não ser obrigatórias.**

no 1º e 2º Períodos (especificar) por período

**Apuramento da classificação do final do 2º e do final do 3º período:** Para o apuramento da classificação do 2º e do 3º período tem-se em consideração todos os elementos obtidos em cada parâmetro/instrumento desde o início do ano.

a) A classificação de cada parâmetro é obtida pela média de todos os elementos de avaliação desse parâmetro desde o início do ano. A esta classificação aplica-se o fator de ponderação respetivo.

b) A classificação final do período é a soma da classificação de cada parâmetro, obtida nos termos da alínea anterior.

**Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:** A. RECUPERAÇÃO - Salvaguardada a exequibilidade e a função orientadora da avaliação, os alunos que obtenham classificação negativa num teste de avaliação podem autopropor-se para a realização de mais um elemento de avaliação. O instrumento a utilizar para a recolha de informação, a ponderação e o referencial avaliativo serão da responsabilidade do professor em diálogo com o aluno/ turma.

B.MELHORIA - Salvaguardada a exequibilidade e a função orientadora da avaliação, os alunos que pretendam melhorar os seus resultados, podem autopropor-se para a realização de mais um elemento de avaliação. O instrumento a utilizar para a recolha de informação, a ponderação e o referencial avaliativo serão da responsabilidade do professor, em diálogo com o aluno/turma.

**Notas:** 1. Os instrumentos de avaliação referidos não têm necessariamente de ser usados sempre e na totalidade por todos os docentes. A ponderação final deve ser feita em função dos instrumentos de avaliação utilizados.

Os critérios de avaliação que servirão de base à classificação final de período/ano serão apoiados em descritores e/ou perfis de desempenho.

Os docentes apresentarão oportunamente aos alunos os instrumentos a utilizar, a escala classificativa e respetiva ponderação, agindo de acordo com processos transparentes e

participados.

2. Qualquer situação de fraude ou de recusa a apresentação de trabalho na data prevista será sujeita a penalização. O tipo de penalização ficará ao critério do professor atendendo ao perfil do aluno e à ponderação pedagógico-didática da situação.